

Рожко  
Людмила  
Ивановна

Подписано цифровой подписью:  
Рожко Людмила Ивановна  
DN: cn=Рожко Людмила Ивановна,  
o=Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
"Детский сад № 290 Дзержинского  
района Волгограда",  
email=dou290@volgadmin.ru, c=RU  
Дата: 2021.07.26 08:54:43 +03'00'

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 290)

Принят  
на педагогическом совете МОУ детского  
МОУ детского сада №290  
протокол от 25.05.2021г.№ 3

Согласован на Совете МОУ детского сада  
№290 протокол от 27.05.2021г.№ 4

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» за 2020/2021 учебный год**

Волгоград, 2021

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **МОУ детского сада № 290**, в котором представлены результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2020/2021 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

## **Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

### **1. Общие характеристики заведения**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда».

**Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 34 ЛО1 № 0000035 от 09.07.2015г.

Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности: серия ВО 006160 № ЛО-34-01-002760 от 03.12.2015г.

**Юридический и фактический адрес учреждения:** 400075, Россия, Волгоград, ул. Краснополянская, 24а.

**Местонахождение, удобство транспортного расположения:** учреждение располагается в Дзержинском районе, транспортное расположение: Волгоградский мясокомбинат - 480 м, улица 51-й Гвардейской Дивизии - 520 м, Поликлиника № 18 - 690 м, Народная ярмарка - 750 м, ЖБИ - 970 м. **Проезд:** трамвай № 5,10,12; автобус № 65,85; маршрутное такси 51к, 56, 110

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МОУ детский сад № 290 не имеет представительств и филиалов.

**Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 13 групп, из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями (ОНР) (одна- с 5-6 лет, другая - с 6-8 лет), 9 групп общеразвивающей направленности, 2 смешанные ранние группы - ГКП (для детей от 1,5 лет до 3 лет).

Здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 254 человека (13 групп).

**Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

В первой младшей группе общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет - 22 ребёнка

Во вторых младших группах общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет – 48 детей

В средних группах общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет – 49 детей

В старших группах общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет – 45 детей

В подготовительных к школе группах общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет – 44 ребёнка

В старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 5 до 6 лет – 10 детей

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) от 6 до 8 лет – 10 детей  
 В смешанных ранних группах (ГКП) – 26 детей

Всего в МОУ детском саду на 01.01.2021г. – 253 ребёнка.

**Общая характеристика участников воспитательно-образовательного процесса:**

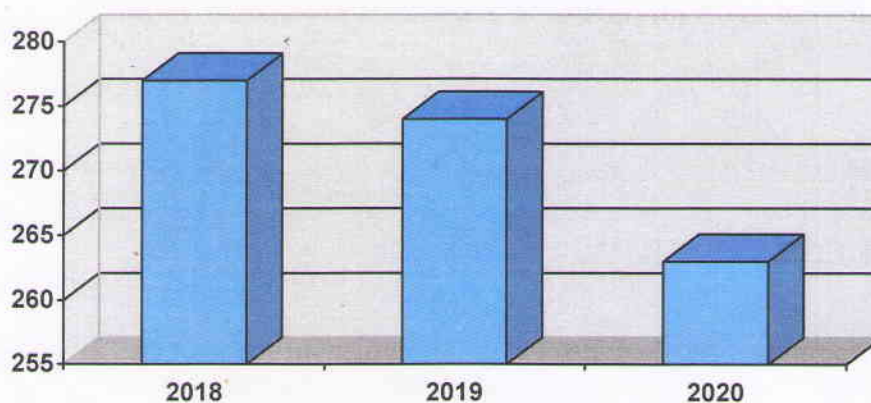
**1.Сведения о воспитанниках за 2020 год**

Ясли	Сад	Всего (на конец 2020г.)
47	206	253

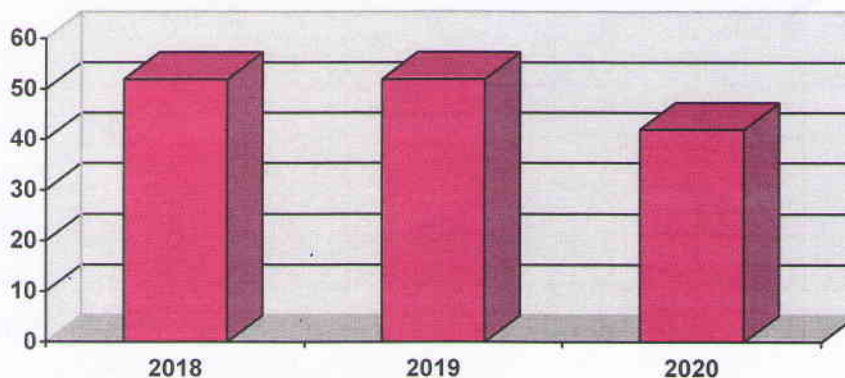
**Динамическая численность воспитанников (за последние 3 года)**

Численность в 2018 году	Численность в 2019 году	Численность в 2020 году
277 ( 52 / 225 )	274 ( 52 / 222 )	263 42/211

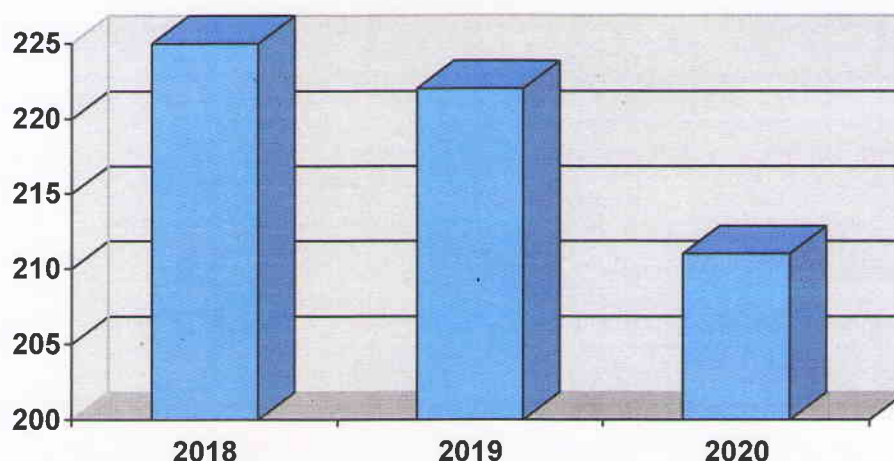
Общая численность.



Общая численность детей раннего возраста.



Общая численность детей дошкольного возраста.



**Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** с целью успешной адаптации детей имеются группы кратковременного пребывания. Режим работы данных групп 3 - х часовое пребывание (с 9.00-12.00 и с 15.00 до 18.00).

В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, совершенствования методической, психолого-педагогической, диагностической, информационной и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе и обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования осуществляют работу консультационный пункт и Консалтинговый центр.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** общее руководство Детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет Детского сада (далее – Совет). Деятельность Совета регламентируется Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий МОУ детским садом – Людмила Ивановна Рожко, телефон: 8 (8442) 58-10-14.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Галина Ивановна Парамонова, телефон: 8 (8442) 58-10-14;

2) педагогический совет: председатель – Людмила Ивановна Рожко, телефон: 8 (8442) 58-10-14, секретарь – Вера Андреевна Лисицкая, телефон: 8 (8442) 58-10-14;

3) совет МОУ детского сада: председатель – Наталья Викторовна Акимова, телефон: 8 (8442) 58-10-14.

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

Развитие познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, при использовании инновационных технологий обучения и воспитания.

Усовершенствована система взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**Сайт учреждения:** <http://www.dou290.ru>

**Контактная информация:**

Заведующий МОУ детским садом № 290 Рожко Людмила Ивановна  
Заместитель заведующего по ХР Буравцева Татьяна Васильевна  
Старший воспитатель Акимова Наталья Викторовна  
Контактный телефон: 8 (8442) 58-10-14, 54-31-84  
E-mail: [dou290@volgadmin.ru](mailto:dou290@volgadmin.ru)  
Почтовый адрес: 400075, Россия, Волгоград, ул. Краснополянская, 24а.  
Часы приема граждан по личным вопросам: среда 16.00 - 19.00

## **2. Особенности образовательного процесса**

**Содержание обучения и воспитания детей:** педагоги дошкольного образовательного учреждения реализуют основную образовательную и адаптированную основную образовательную программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда».

Вся работа строится в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

Содержание образовательной деятельности в МОУ детском саду № 290 обуславливают Программа развития, основная образовательная программа, адаптированная основная образовательная программа, которые разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;  
познавательное развитие;  
речевое развитие;  
художественно – эстетическое развитие;  
физическое развитие.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, цель которого – развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

***Основная образовательная программа МОУ детского сада разработана на основе:***

- Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ научный руководитель Л.А. Парамонова.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

***Адаптированная основная образовательная программа МОУ детского сада № 290 разработана на основе:***

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

***Коррекционно-развивающие программы***

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под ред. Г.А. Каше, Т.Б.Филичева

#### *Парциальные программы*

- Программа «Я, ты, мы». О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева;
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- Программа «Музыкальные шедевры». О.П. Радынова;
- «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике А.И. Буренина;
- Программа музыкально – ритмического воспитания детей 2-3 лет «Топ – хлоп, малыши» Т. Н. Сауко, А.И. Буренина;
- «Здравствуй!» Программа формирования здоровья детей дошкольного возраста М.Л.Лазарев.

Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

**Экспериментальная деятельность:** не велась. Коллективу учреждения оказывают методическую и консультативную помощь ведущие специалисты Волгоградской государственной академии повышения квалификации и переподготовки работников образования и Волгоградский государственный социально-педагогический университет.

**Авторские программы:** педагог – психолог Донскова И.А. использует в работе авторскую коррекционно - развивающую программу по преодолению страхов и тревожности у детей 5-6 лет «У страха глаза велики».

**Охрана и укрепление здоровья детей:** оздоровительная работа в МОУ детском саду ведется по трем направлениям: лечебно-профилактическому, лечебно-оздоровительному, закаливанию и имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развитие и здоровье ребенка. В основе оздоровительной работы лежит индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его состояния здоровья и уровня психического и физического развития.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников (развитие здоровьесберегающей технологии в ДОУ) осуществлялось: в работе с детьми, в работе с педагогами, в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, в формировании здоровьесберегающего пространства ДОУ.

Основными средствами реализации здоровьесберегающих технологий в ДОУ являются: динамические паузы, самомассаж, техники арт-терапии (сказкотерапия, песочная терапия), техники Су-Джок.

Разработана система мероприятий для оздоровления детей с нарушением осанки, плоскостопия.

Широко используются бег по «дорожке здоровья», дыхательная и корригирующая гимнастика, гимнастика после дневного сна, витаминпрофилактика.

Ведется работа по профилактике гриппа в период эпидемии; уделяется особое внимание одежде детей в группе и на воздухе, правильной организации выходных, праздничных дней, профилактическая работа с родителями по питанию, закаливанию дошкольников в домашних условиях, проводится плановая санация кариозных зубов, а также плановый осмотр детей специалистами.

Все дети проходят профосмотры в установленные сроки, что позволяет раннему выявлению заболеваний и своевременному лечению. Дети с хроническими заболеваниями оздоравливаются амбулаторно, в стационаре и санаториях.

Для эффективной реабилитации часто и длительно болеющих детей привлекаются родители к совместному планированию комплекса лечебно – профилактических мероприятий и их последовательное выполнение.

Основными формами работы с родителями являются родительские собрания, консультации воспитателей и специалистов, фотовыставки, выставки детских работ, открытые просмотры.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

**Инклюзивных программ в детском саду нет.**

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** для оказания специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам в учреждении осуществляют свою деятельность учителя-логопеды, педагог-психолог.

Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В МОУ детском саду работают 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и логопедический пункт. Комплектование групп происходит на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором дано логопедическое заключение для каждого ребёнка.

Ежегодно логопедические кабинеты пополняются методическими материалами и дидактическими пособиями; в том числе имеются авторские картинно – графические схемы по развитию монологической речи детей с общим недоразвитием речи (учитель - логопед высшей квалификационной категории Павлова М.А.).

Для родителей проводятся индивидуальные беседы и консультации в рабочем порядке; родительские собрания и тематические консультации («Речевое общение ребенка со взрослым», «Развитие фонематического восприятия детей» и др.) и др.

Родители неорганизованных детей получают консультации по интересующей их проблеме, связанной с речевым развитием ребёнка.

Осуществляется психологическое сопровождение ребёнка в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Дополнительные образовательные и иные услуги:** имеются. В отчетном периоде платные образовательные услуги оказывались с ноября 2020 года по май 2021 года в соответствии с лицензией на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам: А.А. Ивашковский «Хореокоррекция теоретическая и практическая», С.П. Цуканова, Л.Л. Бетц «Учим ребенка говорить и читать».

Организация дополнительной образовательной деятельности осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и рабочими программами педагогов дополнительного образования.

Общее количество детей получивших дополнительное образование за 2020/2021 учебный год – 59 детей (23,2 % от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ.

Кружок «Оздоровительная хореография» - 39 детей.

Кружок «Читалочка» - 20 детей.

Участие в итоговом анкетировании значительного числа родителей детей, посещавших кружки (54 человека), позволило объективно оценить качество предоставленных услуг и выявить актуальные проблемы. По результатам анкетирования необходимо отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей, уровень интереса детей к кружкам достаточно высокий (97 %).

Все занятия были построены в увлекательной нетрадиционной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное заполнение и ведение рабочей документации. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня, санитарное состояние помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных образовательных услуг в ДОУ.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки федерального государственного образовательного стандарта.

**Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МОУ СОШ № 128 Хариной Е.В.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 80 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МОУ СОШ № 128. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с филиалом № 14 ВМУК «ЦСДБ»;
- с Детской школой искусств № 9.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, досугов с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, Zoom, официальный сайт учреждения.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение**



**детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:  
Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Групповые	<p>стационарная игровая мебель во всех возрастных группах с учетом СП 2.4.3648-20;</p> <p>ширмы переносные, многофункциональные;</p> <p>шкафы и полки для игрушек и дидактического материала;</p> <p>напольные игровые модули (парикмахерская, кухня, больница, магазин, аптека и др.);</p> <p>игровое (выносное) оборудование для игр по ПДД на участке детского сада и в группах;</p> <p>подлинные старинные вещи (плетёные изделия, ручные изделия, прядильня, самовары, керосиновые лампы, сундук, посуда, этнические игрушки и куклы в национальных костюмах и др.);</p> <p>энциклопедическая, специальная и художественная литература;</p> <p>дидактические игры и игрушки по всем разделам программы;</p> <p>имеются необходимые уголки и центры для воспитательно-образовательной и игровой деятельности детей, оснащенные необходимым оборудованием, материалами и техническими средствами.</p>	100
кабинет социально-психологической службы	<p>методические пособия, дидактический и наглядный материал для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми: настольные развивающие игры, детские игрушки, строительный материал, дидактическая черепаха со шнуровкой, кубик «Эмоции», детский дидактический мат «Цветочек», дидактическое пособие «Теремок» и игровой познавательный набор «Азбука» в соответствии со всеми требованиями.</p>	100
Логопедический кабинет	<p>необходимая мебель, наглядный, дидактический материал:</p> <p>для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми; картотека на все виды развития речи ребенка; игры и игрушки на развитие психических, речевых процессов, дидактическое дерево с птичкой (маленькое), методические пособия для учителя-логопеда в соответствии с требованиями к кабинету.</p>	100
Музыкальный зал	<p>фортепиано, цифровое фортепиано, клавиатура музыкальная, детские музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальный центр, синтезатор, аудио- и видеокассеты с произведениями классической и народной</p>	100

	музыки; для организации педагогического процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам.	
Физкультурный зал	стационарное физкультурное оборудование: спортивные комплексы, гимнастические стенки, скаты, канаты, дуги, ребристые доски, скамейки, кольца, извилистая дорожка, детские игровые складные маты, игровой набор «Веселые старты», оборудование для прыжков, мячи – тренажёры, массажные коврики, степы, тренажер «Беговая дорожка», тренажёр «Бегунки». «Попрыгунчик», маты, велосипеды, самокат, детский игровой домик, трансформируемый в маты, детская полоса препятствий 2 (9 модулей), детские мешочки для равновесия, игровой набор «Светофорчик», сетка для волейбола, мяч – волейбол, нестандартное оборудование, изготовленное из бросового материала в соответствии с возрастными особенностями детей.	100
Методический кабинет	методическая литература для педагогов, детская художественная литература, наглядный материал, по разделам программ реализуемых в детском саду; игрушки для проведения занятий по разным видам деятельности; материалы с описанием простейших физических опытов; коллекция минералов; физическая и политическая карта России; педагогическая и психологическая литература по вопросам воспитания детей раннего возраста, собрана подборка статей из журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду», «Обруч», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель в детском саду»; оргтехника: телевизор, видеоплеер, мультимедийный проектор, компьютер, принтер, интерактивный стол и т.д. Доска 2х сторонняя передвижная магнитно – маркерная.	100

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СП 2.4.3648-20.

**Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) в детском саду разработана адаптированная основная образовательная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена ФГУП "Охрана" Росгвардии по договору от 01.01.2021 № 39/017-000639. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми;
- домофоном.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения.

В МОУ детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**Медицинское обслуживание:** осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, полученной МОУ детским садом 03.12.2015г. серия ВО 006160 № ЛО-34-01-002760 бессрочно, по договору о совместной деятельности с ГУЗ поликлиникой № 28 Дзержинского района Волгограда. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из смотрового кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, имеется физиотерапевтический кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1968 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

В учреждении функционируют 12 оборудованных групп, обеспеченных мебелью, игровыми и дидактическими материалами в достаточном количестве.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Организация и расположение компонентов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей.

В МОУ детском саду имеется: музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет и кабинет физиотерапии, методический кабинет, 2 кабинета учителя – логопеда, кабинет социально – психологической службы, группы, разнообразные хозяйственные помещения.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

**Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное

освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы только на семи участках, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, песочная яма для прыжков, разметка для игр (классики и пятнашки);
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники и огород.

**Качество и организация питания:** В МОУ детском саду организовано рациональное 4-х разовое питание для детей дошкольного возраста (от 1 до 3 лет и с 3 - 8 лет) в соответствии с 20 дневным меню.

Выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания, индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. В меню используются продукты содержащие микро элементы, растительную клетчатку, способствующие функционированию процессов пищеварения, витаминизация 3-го блюда. Такой подход к детскому питанию позволяет добиваться хорошей прибавки в весе у ослабленных детей.

Для всех детей МОУ детского сада организован 2-й завтрак в виде фруктов, соков. Медицинский работник осуществляет контроль за качеством и безопасностью поступающих продуктов, особое внимание обращает на скоропортящиеся продукты (молоко, кефир, творог, сметана, сосиски).

Зимой и весной при отсутствии свежих овощей и фруктов включены в меню соки. В целях профилактики гиповитаминозов проводится искусственная витаминизация 3-х блюд аскорбиновой кислотой (для детей от 1-3 лет -35 мг на порцию, для детей 3-7 лет-50 мг на порцию). Общая суточная потребность детского организма в калориях за 2020 – 2021 учебный год составила: для детей 1-3 года-1525 ккал, для детей 3-7 лет – 1956 ккал.

При отсутствии, каких - либо продуктов производилась их замена в соответствии с таблицей замены продуктов в целях обеспечения полноценного питания в соответствии с Постановлением от 27 октября 2020 г. N 32 « Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 « САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» .

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются детям из многодетных семей.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
-------------	--------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

2019/2020	272	575	2
2020/2021	254	420	2

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2019/2020	272	32	3	0	15	2
2020/2021	254	49	0	0	13	4

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019/2020	272	23	237	12	0	0
2020/2021	254	17	0	220	15	2

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, интеллектуальных, творческих, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Система воспитательно-образовательной работы способствовала активному участию воспитанников МОУ детского сада в конкурсах детского творчества:

- победитель (1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Города и страны (6-7 лет)». Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (октябрь 2020);

- победитель (1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано (5-7 лет)». Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (октябрь 2020);

- победитель (1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Космос (6-7 лет)». Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (октябрь 2020);

- победитель (1 место) Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)». Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (октябрь 2020);

- призер (2 место) районного этапа международного конкурса детского рисунка «Мирные города - 2020». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (октябрь 2020);

- призер (2 место) районного этапа городского конкурса детского творчества «Весна Победы!», посвященного 75 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Руководитель воспитатель Плешакова Е.Е. (октябрь 2020);

- участник районного этапа городского конкурса детского творчества «Весна Победы!», посвященного 75 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Руководитель учитель – логопед Павлова М.А. (октябрь 2020);

- участник районного этапа городского конкурса детского творчества «Весна Победы!», посвященного 75 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (октябрь 2020);
- победитель (1 место) Всероссийской блиц – олимпиады «Правила дорожного движения достойны уважения». Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (октябрь 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Синичкин день. Название работы: «Зимняя кормушка». Руководитель воспитатель Никулина Л.Б. (ноябрь 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Синичкин день. Название работы: «Кормушка Сова». Руководитель воспитатель Парамонова Г.И. (ноябрь 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Декоративно – прикладное творчество. Название работы: «Лягушка - путешественница» (техника бумагопластика и соленое тесто). Руководитель воспитатель Никулина Л.Б. (ноябрь 2020);
- победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Осенние фантазии (конкурс поделок из природного материала). Название работы: Аппликация «Лягушка - путешественница». Руководитель воспитатель Парамонова Г.И. (ноябрь 2020);
- участник III Всероссийского конкурса рисунков «Моя Россия» Тема: «Сказки, легенды, мифы народов России». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (ноябрь 2020);
- участник III Всероссийского конкурса рисунков «Моя Россия». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (ноябрь 2020);
- победитель (1 место) районного дистанционного творческого конкурса «Семья талантами богата», среди образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда, посвященного 50-летию Дзержинского район Волгограда. Номинация: Авторские стихи, посвященные Дзержинскому району. Руководитель учитель – логопед Аркадьева Н.В. (декабрь 2020);
- призер (2 место) районного дистанционного творческого конкурса «Семья талантами богата», среди образовательных учреждений Дзержинского района Волгограда, посвященного 50-летию Дзержинского район Волгограда. Номинация: Авторские стихи, посвященные Дзержинскому району. Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (декабрь 2020);
- лауреат III степени Всероссийского конкурса чтецов «Мама! Сколько в этом слове...», посвященного Дню матери. Название работы: литературные произведения. Возрастная категория 5-7 лет. Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (декабрь 2020);
- лауреат III степени Всероссийского конкурса чтецов «Мама! Сколько в этом слове...», посвященного Дню матери. Название работы: литературные произведения. Возрастная категория 5-7 лет. Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (декабрь 2020);
- Матвиенко Леонид – победитель IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (январь 2021);
- IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Зубкова Е.В. (январь 2021);
- призеры (II место) IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Захаранс О.С. (январь 2021);
- призер (III место) IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Захаранс О.С. (январь 2021);
- призер (III место) IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Зубкова Е.В. (январь 2021);
- призер (III место) IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Никулина Л.Б. (январь 2021);

- призер (III место) IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Гаврилова Т.Н. (январь 2021);
- призер (III место) IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководители воспитатели Лисицкая В.А., Песковацкова В.В. (январь 2021);
- призер (III место) IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководители воспитатели Белоусова Н.А., Джакашева Е.В. (январь 2021);
- призер (III место) IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководители воспитатели Никулина Л.Б., Парамонова Г.И. (январь 2021);
- участник IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (январь 2021);
- участник IX открытого городского фестиваля – конкурса «Рождественские встречи». Руководитель воспитатель Топал И.С. (январь 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Белоусова Н.А. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Джакашева Е.В. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Гаврилова Т.Н. (февраль 2021);
- участник областной акции «Пристегнись и улыбнись!». Руководитель воспитатель Зубкова Е.В. (февраль 2021);
- победитель I место Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано» (5-7 лет). Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (март 2021);
- победитель I место Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Города и страны» (6-7 лет). Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (март 2021);
- лауреат I степени Всероссийской занимательной викторины для детей «Простые числа». Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (март 2021);
- лауреат I степени Всероссийской викторины для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы». Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (март 2021);
- лауреат I степени Международной викторины по экологическому воспитанию «Загадки пернатых». Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (март 2021);
- победитель I место Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Космос (6-7 лет)». Руководитель воспитатель Шкодина Л.Н. (март 2021);
- за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. Автор работы «Любимый город» (март 2021);
- за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. За работу «Яркая звездочка» (март 2021);
- за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. За работу танец «Вальс цветов» (март 2021);

-за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. Автор работы «Гадкий утенок» (март 2021);

-за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. За работу стихотворение «Светлый праздник Рождества» (март 2021);

- за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. Автор работы «Мамочка любимая» (март 2021);

-за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. Автор работы «Снегурочка» (март 2021);

-за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. Название работы стихотворение «Чем пахнет мама» (март 2021);

-за творческие достижения в Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021. Название работы стихотворение «Ветер войны» (март 2021);

-победитель - I место Всероссийской викторины «Время знаний» «Человек и космос» к 60- летию полета Юрия Гагарина в космос. Руководитель воспитатель Песковацкова В.В. (март 2021);

-победитель - I место Всероссийской викторины «Время знаний» «Планеты солнечной системы». Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (март 2021);

-победитель - I место районного конкурса поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям – юбилярам 2021 года. Руководитель воспитатель Лисицкая В.А. (март 2021);

-победитель - I место районного конкурса поделок «Мой любимый герой», посвященного писателям – юбилярам 2021 года. Руководитель воспитатель Джакашева Е.В. (март 2021);

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса при помощи мессенджеров, в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

О степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг можно судить из результата опроса родителей (законных представителей) – выписка из итогового листа сводных данных по оценкам родителей: из проанализированных 243 анкет (95,7%) – 92,5% удовлетворены качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг, 2,4 %– «не знают»; 0,8% – «нет».

**Информация.СМИ о деятельности детского сада:** не представлена.

#### **5. Кадровый потенциал**

**Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**

в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 50 человек, из них:

– административный персонал – 2 человека;

– педагогический – 25 человек;

– обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	2	0	13	4	6

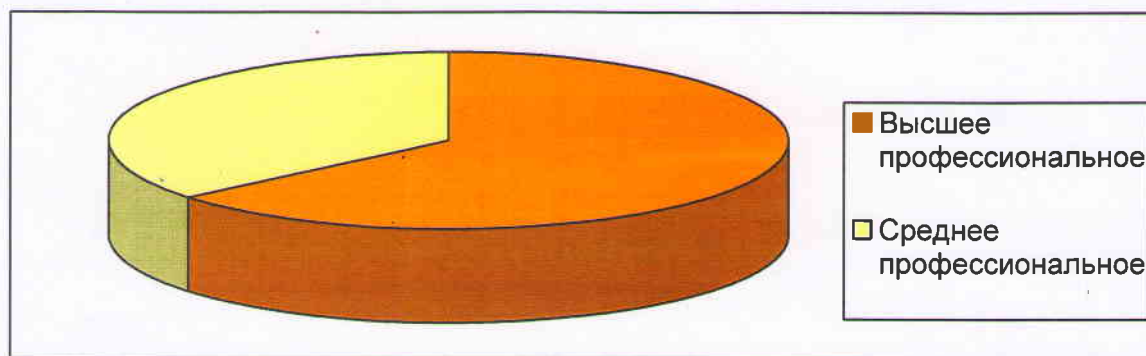


**Квалификация и образование педагогических работников на 30.06.2020 г.**

<b>Квалификация педагогов</b>			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
6	6	4	9
24%	24%	16%	36%



<b>Образование педагогов</b>	
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
16	9
64%	36%



**Переподготовка:** за отчетный период 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог профессиональную переподготовку.

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** воспитатель Несветаева Татьяна Владимировна опубликовала на официальном сайте проекта DumSchool.ru – методическую разработку по теме «Осенние прогулки»; воспитатель Никулина Лариса Борисовна опубликовала на официальном сайте информационно – образовательного ресурса «Изумрудный город» – статью «Развитие эмоционально – речевой сферы ребенка через сказку»; воспитатель Лисицкая Вера Андреевна опубликовала на официальном сайте информационно – образовательного ресурса «Интеллектуал» – статью «Современные образовательные технологии по формированию познавательного интереса детей дошкольного возраста»; старший воспитатель Акимова Наталья Викторовна опубликовала на сайте КОМПЭДУ – статью «ДОУ и семья первый социум для ребенка»; социальный педагог Моисеенко Ольга Борисовна опубликовала на официальном сайте Всероссийского конкурса талантов – статьи: «Особенности работы социального педагога с детьми ОВЗ в детском саду», «Социально – правовые основы воспитания дошкольников через игровое взаимодействие».

**В научной и экспериментальной деятельности:**

учитель – логопед Павлова М.А. выступила с докладом на X Международная научно – практической конференции «Специальное образование в меняющемся мире» на тему «Организация родительской школы на основе внедрения современных информационных технологий»; старший воспитатель Акимова Н.В. выступила с докладом на Всероссийской педагогической конференции «Тенденции и перспективы развития современного образования» на тему «Актуальные проблемы дошкольного образования»; воспитатели Песковацкова В.В., Лисицкая В.А. выступили с докладами на Всероссийской конференции «Игровые технологии: инструментарий и сферы применения» на темы «Игровая технология» и «Игровая технология - сказкотерапия».

**В профессиональных конкурсах:** воспитатели и специалисты МОУ детского сада награждены:

Дипломом воспитатель Лисицкая В.А. за участие в конкурсе «Нарисуй сказку», который проходил на «Портале Игры и Игрушки» в период с 01.09.2020 по 30.09.2020 (сентябрь 2020);

Дипломом воспитатель Песковацкова В.В. за участие в конкурсе «Нарисуй сказку», который проходил на «Портале Игры и Игрушки» в период с 01.09.2020 по 30.09.2020 (сентябрь 2020);

Благодарностью старший воспитатель за объективную оценку и профессионализм районного конкурса «Лучшая развивающая предметно – пространственная среда» среди педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательных программы дошкольного образования (октябрь 2020);

Дипломом воспитатель Никулина Л.Б. победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Синичкин день. Название работы: «Зимняя кормушка» (ноябрь 2020);

Дипломом воспитатель Парамонова Г.И. победитель (1 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город». Номинация: Синичкин день. Название работы: «Кормушка Сова» (ноябрь 2020);

Дипломом воспитатель Никулина Л.Б. за подготовку победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Декоративно –

прикладное творчество. Название работы: «Лягушка - путешественница» (техника бумагопластика и соленое тесто) (ноябрь 2020);

Дипломом воспитатель Парамонова Г.И. за подготовку победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Осенние фантазии (конкурс поделок из природного материала). Название работы: Аппликация «Лягушка - путешественница» (ноябрь 2020);

Дипломом воспитатели Никулина Л.Б., Парамонова Г.И. победители (1 место) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Лучший уголок по безопасности. Название работы: Уголок по безопасности (ноябрь 2020);

Благодарственным письмом общественного фонда поддержки культуры, науки и образования «Педагогическое наследие и перспектива» воспитатель Белоусова Н.А. за глубокий профессионализм и высокое педагогическое мастерство в обучении детей, а так же активное участие учеников в III Всероссийском конкурсе рисунков «Моя Россия» Тема: «Сказки, легенды, мифы народов России» (ноябрь 2020);

Дипломом педагог – психолог Донцова И.А. победитель Всероссийского профессионального конкурса, проводившегося с 29.10.2020 по 30.11.2020. Номинация: «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса». Название работы: Программа по адаптации детей раннего возраста «С радостью мы в сад идем» (декабрь 2020);

Сертификатом старший воспитатель Акимова Н.В. за участие в тотальном тесте «Доступная среда» 2020, организованным Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионального здравоохранения» (декабрь 2020);

Сертификатом педагог – психолог Донцова И.А. за участие в тотальном тесте «Доступная среда» 2020, организованным Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Центр обучения профессионального здравоохранения» (декабрь 2020);

Грамотой воспитатель Белоусова Н.А. за участие в районном онлайн – фотоконкурсе «Любимый Дзержинский район», посвященном 50-летию образования Дзержинского района Волгограда (декабрь 2020);

Дипломом воспитатель Песковацкова В.В. за подготовку победителя (лауреат III степени) Всероссийского конкурса чтецов «Мама! Сколько в этом слове...», посвященного Дню матери. Название работы: литературные произведения. Возрастная категория 5-7 лет (декабрь 2020);

Дипломом воспитатель Лисицкая В.А. за подготовку победителя (лауреат III степени) Всероссийского конкурса чтецов «Мама! Сколько в этом слове...», посвященного Дню матери. Название работы: литературные произведения. Возрастная категория 5-7 лет (декабрь 2020);

Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. призер – II место во Всероссийском конкурсе «Содержание методической работы в дошкольном учреждении» (февраль 2021);

Благодарностью старший воспитатель Акимова Н.В. за объективную оценку и профессионализм районного жтapa городского конкурса профессионального мастерства «Проектные технологии в образовательной деятельности ДООУ «Бережем планету вместе» (март 2021);

Благодарственным письмом воспитатель Песковацкова В.В. за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Что из чего сделано» (5-7 лет) (март 2021);

Благодарственным письмом воспитатель Лисицкая В.А. за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн-олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Города и страны» (6-7 лет) (март 2021);

Дипломом воспитатель Лисицкая В.А. за подготовку победителя Всероссийской занимательной викторины для детей «Простые числа» (март 2021);

Дипломом воспитатель Песковацкова В.В. за подготовку победителя Всероссийской викторины для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы» (март 2021);  
 Дипломом воспитатель Шкодина Л.Н. за подготовку победителя Международной викторины по экологическому воспитанию «Загадки пернатых» (март 2021);  
 Благодарственным письмом воспитатель Шкодина Л.Н. за подготовку обучающегося к участию во Всероссийской онлайн – олимпиады «Всезнайкино» в номинации «Космос (6-7 лет)», за вклад в развитие информационно – коммуникационных технологий в процессе обучения (март 2021);  
 Благодарственным письмом воспитатель Джакашева Е.А. за активное участие в социально значимом мероприятии - Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021 (март 2021);  
 Благодарственным письмом воспитатель Белоусова Н.А. за активное участие в социально значимом мероприятии - Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021 (март 2021);  
 Благодарственным письмом воспитатель Зубкова Е.В. за активное участие в социально значимом мероприятии - Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021 (март 2021);  
 Благодарственным письмом учитель – логопед Павлова М.А. за активное участие в социально значимом мероприятии - Международном фестивале для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий мир» 2021 (март 2021);  
 Дипломом воспитатель Песковацкова В.В. руководитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Человек и космос» к 60- летию полета Юрия Гагарина в космос (I место) (март 2021);  
 Дипломом воспитатель Лисицкая В.А. руководитель Всероссийской викторины «Время знаний» «Планеты солнечной системы» (I место) (март 2021);  
 Дипломом старший воспитатель Акимова Н.В. победитель – I место Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Конкурсная работа: «Создание условий для реализации проектной деятельности» (апрель 2021);  
 Дипломом социальный педагог Моисеенко О.Б. призер – II место Всероссийского конкурса талантов. Номинация «Организация деятельности социального педагога». Работа «Рабочая программа социального педагога МОУ детского сада № 290» (апрель 2021);  
 Дипломом социальный педагог Моисеенко О.Б. призер – II место Всероссийского конкурса талантов. Номинация «Открытый урок». Работа «Права и обязанности дошкольника» (апрель 2021);  
 Дипломом воспитатели Песковацкова В.В., Лисицкая В.А., Шкодина Л.Н. победители (2 место) Всероссийского конкурса «Изумрудный город», номинация: Лучший педагогический проект. Название работы «Собаки разные – профессии важные» (апрель 2021).

**Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2020		На 01.06.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	268/22	7/1	253/22	11,5/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	268/23	4/1	253/25	10/1

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2020 год составил 26 146 744,50 руб. (приложение см. ПФХД на 01.01.2021)

Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	15 608 820,59	76,46	Местный бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	1 808 118,50	7,11	Местный бюджет
Услуги связи		0,46	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	1 194 535,40	3,86	Областной и местный бюджеты, внебюджетные средства
Пополнение материально-технической базы: Волшебный поясик – 2 шт. Комплект карточек. Основные дорожные знаки (33 шт.) – 4 шт. Набор дорожных знаков № 2 (20 элементов) – 6 шт. Блоки Дьенеша для самых маленьких - 1 шт. Блоки Дьенеша для старших №2 «Праздник» – 1 шт. Блоки Дьенеша для старших №3 «Спасатели» – 1 шт. Блоки Дьенеша для старших №1. Поиск клада – 1 шт. Демонстрационный материал к счетным палочкам Кюизенаера и	3271	0,75	Учебные расходы

блокам Дьенеша – 1 шт.			
---------------------------	--	--	--

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 8 676,23 руб.

**Внебюджетная деятельность:** в отчетном году (на 01.01.2021г.) на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 218 933,28

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад предоставлял платные образовательные услуги со 02.11.2020г. по 31.05.2021г.

**Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена постановлением администрацией Волгограда от 10.12.2020 № 1197:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законные представители):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот.

#### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

**Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021/2022 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда в физкультурном зале учреждения;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

#### 8. Заключение. Перспективы и планы развития

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО и АООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить развивать познавательный интерес, интеллектуально творческий потенциал каждого ребенка, используя инновационные технологии обучения и воспитания, в том числе дистанционные;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

**Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2022.