

Детская агрессивность как следствие деструктивного семейного воспитания

Агрессивность, о которой ниже пойдет речь, никак не назовешь здоровой. Причины, провоцирующие подобное поведение, имеют под собой вполне реальную почву, и знать о них чрезвычайно важно. Ведь игнорируя их, вряд ли можно справиться с проявлениями агрессии у детей. Рассмотрим наиболее распространенные «семейные» причины.

Неприятие детей родителями. Это одна из базовых причин агрессивности, и не только детской. Статистика подтверждает такой факт: нередко приступы агрессивности проявляются у нежеланных детей. Хотя родители могут не говорить ему напрямую, что его не ждали и не хотели, он это чувствует, так как «считывает» информацию с их жестов и интонации. Такие дети стараются любыми способами доказать, что имеют право на существование, что они хорошие. Они пытаются завоевать столь необходимую им родительскую любовь и, как правило, делают это довольно агрессивно.

Безразличие или враждебность со стороны родителей. Очень тяжело бывает детям, родители которых безразличны, а то и враждебны по отношению к ним.

Разрушение эмоциональных связей в семье. К повышенной агрессивности ребенка может привести разрушение положительных эмоциональных связей как между родителями и ребенком, так и между самими родителями. Когда супруги сосуществуют в постоянных ссорах, жизнь в их семье напоминает дремлющий вулкан, извержения которого можно ждать в любую минуту. Эмоционально-психологическая атмосфера в такой семье становится для ребенка настоящим испытанием. Особенно если родители используют его как аргумент в споре между собой. Часто в меру своих сил ребенок пытается примирить родителей, но в результате сам попадает под горячую руку.

В конце концов, ребенок либо живет в постоянном напряжении, страдая от нестабильности в доме и конфликта между двумя самыми близкими ему людьми, либо черствеет душой и приобретает опыт использования ситуации в своих целях, дабы извлечь из нее как можно больше выгоды для себя. Нередко такие дети вырастают прекрасными манипуляторами, полагающими, что весь мир им должен. Соответственно, любая ситуация, в которой они сами должны что-то сделать для мира или чем-то пожертвовать, воспринимается ими в штыки, вызывая резкие проявления агрессивного поведения.

Неуважение к личности ребенка. Агрессивные реакции могут быть вызваны некорректной и нетактичной критикой, оскорбительными и унижительными замечаниями – всем тем, что способно пробудить не только гнев, но и откровенную ярость у взрослого, не говоря уже о ребенке. Неуважение к личности ребенка, публичные пренебрежительные высказывания в его адрес порождают у него глубокие и серьезные комплексы, вызывают неуверенность в себе и в своих силах.

Чрезмерный контроль или полное его отсутствие. Чрезмерный контроль над поведением ребенка (гиперопека) и его собственный чрезмерный контроль над собой так же вредны, как и полное отсутствие такового (гипоопека).

Одной из причин подавляемой до поры до времени агрессии бывает характер матери или отца. Жестокосердные, чрезмерно властные родители стремятся во всем управлять своим ребенком, подавляя его волю, не допуская никакого проявления его личной инициативы и не предоставляя ему возможности быть собой. Такое отношение вызывает у ребенка чувства угнетенности, страха. Особенно опасно, если в качестве наказания практикуются моральная изоляция, лишение ребенка родительской любви. Агрессивным поведением, направленным на окружающих (детей и взрослых), такой ребенок выражает протест против существующего положения вещей, ситуации подчинения, постоянных запретов. Ребенок пытается защитить себя, отстоять свое «Я», выбирая формой защиты нападение. Он смотрит на мир настороженно, не доверяя ему, и защищается даже тогда, когда никто и не думает на него нападать.

Избыток или недостаток внимания со стороны родителей. Когда в семье ребенку уделяется чрезмерное внимание, он становится избалованным и привыкает к тому, что его капризам всегда потакают. Такое часто случается в семьях, где все, как говорится, «и мамки и няньки». Родители с пеленок приучают малыша к мысли, что он – небесное создание, которому все готовы служить. Только проснулся – вот тебе тапочки, чтобы ножки не застудить, только за игрушкой потянулся – держи, мы ее тебе в ручку вложим. Стремление родителей угодить малышу и предугадать каждое его желание оборачивается против них. Если родители не исполняют очередной каприз такого дитяти, они получают в ответ вспышку агрессии: «Не купили мне игрушку – я на пол упаду и буду орать вам назло до посинения, не дали мне папиным ножом поиграть, я вам ножницами занавески порежу»...

Диаметрально другая природа возникновения агрессии у детей, родители которых вечно заняты. Их агрессия – это способ привлечь к себе любые, пусть даже негативные проявления родительского внимания, в котором дети так нуждаются. Они действуют по принципу: «лучше пусть отчитают, чем не заметят».

Восприятие мира взрослыми очень отличается от детского. То, что родителям представляется пустяком, ребенку может казаться катастрофой. Взрослых иногда забавляют такие переживания ребенка ввиду их явного, на взгляд взрослого, несоответствия масштабу события, иногда мы не верим им, считая, что они притворяются или балуются. Бывает, что мы не обращаем внимания на страдания детей, на настоящую душевную боль, но при этом придаем огромное значение тому, что для них не является важным. В результате у ребенка может сложиться ощущение или даже убеждение в том, что взрослые совершенно не способны его понять. Не способны понять – значит, не способны и помочь. Ребенка охватывают чувства одиночества и безысходности, незащищенности и беспомощности. Результат – неадекватные, агрессивные реакции.

Запрет на физическую активность. Часто вспышки агрессивного поведения ребенка напрямую спровоцированы установками или запретами взрослых. Представьте, что живой и активный ребенок провел день со строгой няней. Его поведение жестко контролировалось, а попытки поиграть в шумные подвижные игры пресекались. Если ребенок целый день не имел возможности открыто проявлять свои эмоции, как положительные, так и отрицательные, не мог физически разрядиться, то разрядку предстоит наблюдать вам, дорогие родители. Его агрессия будет обусловлена накопившимся переизбытком энергии, которая, как известно, не имеет свойства исчезать бесследно...Если и вы попытаетесь поставить ребенка по стойке «смирно», он, скорее всего, станет не только агрессивным, но и совершенно неуправляемым, и дело закончится неконтролируемой длительной истерикой. Ведь вы посягнули на главный закон поведения ребенка: его энергия обязательно должна найти выход. Поэтому активным детям совершенно необходимо посещать детский сад, где они могут вволю набегаться и наиграться, не боясь проявления эмоций. Тогда дома ваше своенравное дитя будет тихим ангелом...Уже в детском саду активный ребенок часто становится объектом жалоб со стороны других детей, их родителей и воспитателей. Не принимайте поспешных решений о наказании, поговорите с ребенком, постарайтесь узнать истинную причину его агрессивного поведения. Вполне возможно, что кто-то исподтишка обижает вашего ребенка, а он не умеет еще правильно реагировать на ситуацию и вследствие «бурного» темперамента дерется или ломает игрушки...

Отказ в праве на личную свободу. Как только ребенок начинает осознавать свое «Я», он делит мир на «своих» и «чужих», соответственно и окружающие предметы очень четко разделяются им на свои и чужие. Начиная с этого момента, ему требуются свое место под солнцем и уверенность в неприкосновенности всего того, что принадлежит лично ему. Если у родителей есть возможность, нужно выделить ребенку отдельную комнату или персональный уголок в общей комнате с помощью шкафа или ширмы. Важно, чтобы родители никогда без спроса не брали вещи ребенка, так как его реакция на нарушение внешних и внутренних границ будет, скорее всего, достаточно бурной.

Многие родители ошибочно полагают, что у ребенка не может быть от них секретов, забывая о том, что им самим такое вмешательство вряд ли понравилось бы. Ребенку необходима свобода, чтобы он научился самостоятельно принимать свои решения и отвечать за них. Но не меньше свободы ему нужны определенные нравственные нормы и границы, чтобы он сумел выстроить свой внутренний моральный кодекс.

Подсознательное ожидание опасности. Часто к психологам с просьбами о помощи обращаются родители малышей, проявляющих совершенно немотивированную чрезмерную агрессивность. Повышенная агрессивность может быть криком о помощи, за которым подчас стоят неподдельное горе и настоящая трагедия. Иногда поведение ребенка диктуется страхом. Мы знаем по себе, что испуганный человек в большинстве случаев мыслит и действует неадекватно ситуации. Когда ребенок напуган, он перестает понимать, кто ему друг, а кто враг.

Неуверенность в собственной безопасности. Когда родители заняты собой или выяснением собственных отношений, а ребенок предоставлен самому себе, у него может возникнуть неуверенность в собственной безопасности. Неуверенность в собственной безопасности ведет к возникновению недоверчивости и подозрительности. Он начинает видеть опасность даже там, где ее нет, становится недоверчивым и подозрительным. Семья и дом не дают ему необходимой степени защиты и гарантии стабильности. Результатом становится агрессивность, возникающая то от неуверенности в себе, то от чувства страха и ожидания нападения. Ребенок психологически сжимается в комочек и, замирая от страха, ждет «удара». Главное в такой ситуации – убедить ребенка в том, что на него никто не собирается нападать, следовательно, он может спрятать «колючки» и расслабиться.

Эмоциональная нестабильность. Источником агрессивности у детей 2 – 6 лет может быть их эмоциональная нестабильность. До 7 лет многие дети подвержены колебаниям эмоций, которые взрослые часто называют капризами. Настроение малыша может меняться под влиянием усталости или плохого самочувствия. Когда проявления раздражения или негативных эмоций ребенком считаются в семье недопустимыми и всячески подавляются вследствие принятого в семье стиля воспитания, родители ребенка могут столкнуться с немотивированными, по их мнению, вспышками гнева. В этом случае ребенок переносит свою агрессивность не на «обидчика», а на все, что под руку подвернется.

Недовольство собой. Еще одна причина агрессивности – недовольство собой. Часто это вызывается не объективными причинами, а отсутствием эмоционального поощрения со стороны родителей, приводящим к тому, что дети не учатся любви к себе. Для ребенка (как и для взрослого) жизненно важно, чтобы его любили не за что-то, а просто как такового – немотивированно. Самое жестокое наказание не наносит ребенку такого непоправимого вреда, как отсутствие любви к себе и поощрения. В этом случае агрессивное отношение к миру с его стороны вполне логично.

Повышенная раздражительность. Такие личностные особенности, как повышенная раздражительность, устойчивая тенденция обижаться даже на нейтральные, казалось бы, высказывания и действия других людей, также могут являться провокаторами проявления агрессивности. Обидчивый и раздражительный ребенок может выдернуть стул из-под другого ребенка, который случайно занял место, на которое ему хотелось сесть. Проявлением пассивной агрессии можно считать отказ ребенка от обеда, если «его» место заняли в то время, когда усаживались за еду. Дети с подобной личностной характеристикой во всех случайных происшествиях склонны видеть намеренное причинение вреда себе, а во всех негативных поступках, в том числе своих собственных, обвинять кого угодно и что угодно, но только не себя.

Чувство вины. Как ни странно, повышенную агрессивность могут проявлять и дети с обостренным чувством совести, потому что они испытывают чувства вины и стыда по отношению к тем, с кем поступили нехорошо или кому причинили вред. Поскольку оба эти чувства довольно неприятны и не приносят радости, они и у взрослых нередко перенаправляются в адрес тех, к кому

они испытывают эти чувства. Так стоит ли удивляться, если ребенок испытывает гнев и агрессию по отношению к тому, кого обидел? Чрезмерный комплекс вины уводит его в страх и депрессию, откуда недалеко и до самоубийства.

Чтобы научиться справляться с ситуациями вины, научиться брать на себя ответственность, ему понадобятся время, помощь и поддержка взрослого. Если дети будут видеть, что мы в состоянии достойно справляться с подобными ситуациями, то им будет легче усвоить отнюдь не легкие уроки, которые предлагает жизнь.

Плохое самочувствие, переутомление. Очень часто агрессивная реакция бывает обусловлена текущей ситуацией. Если ребенок выпался, хорошо себя чувствует, надел любимый костюм и получил на завтрак любимые сосиски, он может достаточно спокойно отреагировать на ситуацию, провоцирующую агрессивную реакцию. А на следующий день в его поведении будет откровенный срыв. Воспитатели детских садов знают, когда и почему это происходит. Чаще всего дети ведут себя агрессивно в те дни, когда они не выпались, плохо себя чувствуют или обиделись на что-то или кого-то. У особо чувствительных и впечатлительных детей агрессивная реакция может быть следствием общего, а также нервного или эмоционального переутомления.

Влияние продуктов питания. Агрессивность ребенка может быть обусловлена питанием. Доказана взаимосвязь между повышением тревожности, нервозности и агрессивности и употреблением шоколада. За рубежом проводятся исследования, изучающие взаимосвязь между употреблением чипсов, гамбургеров, сладкой газированной воды и повышенной агрессивностью. Многочисленными исследованиями доказано влияние холестерина, содержащегося в крови, на агрессивность человека (в том числе на характер самой агрессии). Так, пониженный уровень холестерина отмечен в крови у большинства самоубийц и тех, кто совершал попытки самоубийства. Низкий уровень холестерина ведет к пассивной агрессивности. Так что не стоит чрезмерно ограничивать потребление детьми жиров, нужна во всем мера, и организм нередко мудрее нас.

Влияние шума, вибрации, тесноты, температуры воздуха. Если вам кажется, что ваш ребенок проявляет повышенную агрессивность, обратите внимание, не попал ли он под действие таких факторов, как уровень шума, вибрация, теснота и высокая температура воздуха. Не секрет, что чаще всего «горячие» конфликты возникают в жару. И это неудивительно, так как жара – стресс для нашего организма, особенно для не привыкших к ней северян. А потому мы становимся особенно раздражительны и возбудимы именно в жару.

Теснота – еще один могучий провокатор нашей агрессивности. Кому не доводилось быть очевидцем и даже участником неприятных склок в переполненном автобусе или метро? На ребенка теснота действует не менее сильно, чем на нас, взрослых. Желательно поэтому, чтобы у ребенка была своя комната. Если такой возможности нет, нужно выделить ему собственный уголок в одной из комнат, чтобы он не чувствовал себя стесненно.

Подводя итоги исследования детской агрессии, хотелось бы отметить роль ее социально-биологических причин. Вполне естественно, что мальчики чаще проявляют активную агрессию, чем девочки. Согласно бытующим в нашем обществе стереотипам, особенно укрепившимся за последние десять-пятнадцать лет, мужчина должен быть грубым и агрессивным, в общем, «крутым». Родители настраивают своих детей на то, чтобы те давали сдачу, поскольку иначе они просто не смогут «вписаться» в «мужское общество», в котором одной из основных ценностей является умение постоять за себя. Мальчики нередко вынуждены проявлять агрессивность, чтобы не оказаться «белыми воронами» и изгоями в значимой для себя группе, среди одноклассников или друзей по уличным играм.

Повышенная агрессивность может быть обусловлена также биологическими, половыми, психологическими и социальными причинами. Нередко агрессивная реакция детей связана с установками, предрассудками и системой ценностей значимых для них взрослых.

Детям, особенно подросткам, свойственно делить всех людей на «своих» и «чужих». К сожалению, это нередко приводит к откровенной агрессии против «чужаков». На Западе существует такое явление, как подростковые банды. У нас в стране это явление не приобрело таких масштабов, хотя когда-то были «схватки боевые» в масштабах «двор на двор», да и теперь сложившиеся компании могут враждовать друг с другом. Дети, как губка, впитывают в себя «семейные установки». Именно поэтому очень тревожит факт агрессивного поведения детей, вызванного расовыми предрассудками или расовой неприязнью.

Если упустить благоприятный момент, в дальнейшем развитии ребенка возникнут проблемы, которые помешают полноценному становлению его личности, раскрытию индивидуального потенциала. Дети нуждаются в коррекции агрессивности, поскольку она искажает их представление о реальности, заставляя видеть в окружающем мире только враждебность и пренебрежение к себе.

Одной из самых больших и распространенных ошибок взрослых (даже специалистов – в основном педагогов) является стремление подавлять всяческие проявления детской агрессивности. Большинство взрослых отождествляют агрессию с насилием и стараются запрещать игры и фантазии, связанные с проявлениями враждебности, считая это патологией. Дети, которых регулярно за это наказывают, тоже начинают относиться к таким мыслям, эмоциям и действиям как к опасным и/или недостойным и затормаживают, подавляют их со всеми вытекающими неприятными последствиями.

Почему-то большинство воспитателей считает, что подавление агрессивных проявлений приведет к установлению в группе обстановки дружелюбия и уравновешенности. К сожалению, это не просто неверно, но даже опасно: подавленная агрессия не исчезает, а накапливается в сфере бессознательного ребенка. В один отнюдь не прекрасный день она вырвется наружу в виде яростного взрыва, причем обычно достается людям невиновным. Детская агрессивность вызывает встречную агрессию у взрослых и сверстников, и образуется порочный круг, выбраться из которого без помощи специалиста дети не смогут.

Что касается родителей, то очень часто требования вести себя тихо, не шуметь и не прыгать отражают не заботу о ребенке, а только их собственные проблемы: усталость, повышенную нервозность и тревогу, которые усиливаются под действием детского гама и суматохи. В таких случаях родителю (бабушке, воспитателю) лучше честно признаться в этом сначала самому себе, а потом довести до детей в прямой и понятной для них форме («мама устала», «у бабушки болит голова» и т.п.), не прячась за маску беспокойства о ребенке.

По сути, самой **главной причиной агрессивного поведения** детей оказывается **нежелание родителей разобраться в его причинах, равнодушие к их эмоциональному миру**. При работе с психологом такие дети говорят о том, что чувствуют себя в семье одинокими, никчемными, ненужными, о плохом отношении с одним или обоими родителями, отсутствии поддержки и заинтересованности их жизнью. Именно поэтому они и ополчаются на весь мир, родителей и самих себя.

Общение ребенка с родителем имеет большое значение. Возможность высказать наболевшее – первый шаг к преодолению агрессивного поведения. Ребенок проявляет агрессию не потому, что он плохой, а потому что ему требуется помощь. Агрессивность – это прежде всего способ выражения своего протеста, гнева, которое является вторичным чувством. В его основе лежат обида, страх, боль, унижение, а они в свою очередь возникают из-за неудовлетворенности базисной потребности в любви и чувства нужности другому человеку.

Простой просмотр мультфильмов и обсуждение поведения героев могут стать определенной терапией. Иногда ребенку сложно объяснить причины своих чувств от первого лица. Причем будет намного полезнее, если родитель оставит менторский тон – такая подача может вызвать тревогу или еще большую агрессию.

Мама, готовя ужин, может попросить ребенка принести карандашик, пластилин и предложить нарисовать что-либо, обсудить. По ходу дела она может как бы невзначай спросить его о том, как он вел себя в той или иной ситуации, что и как делал. Если ребенка обидели или что-то не понравилось, можно попросить его изобразить это с помощью любых средств. И самое главное – побеседовать.

Специалисты считают, что агрессивное поведение – своеобразный крик ребенка о помощи, о внимании к его внутреннему миру, в котором накопилось слишком много разрушительных эмоций. Выплескивая их, он таким образом борется за свое психологическое выживание.

Рекомендации родителям

- Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
- Учите детей брать ответственность за свои поступки на себя, не сваливать свою вину на других.
- Развивайте у агрессивных детей чувство эмпатии (сочувствия к другим) к сверстникам, взрослым, к живому миру.
- Учите детей различать свои чувства, понимать их и анализировать.
- Не запрещайте детям проявлять отрицательные эмоции.
- Помогайте адекватно оценивать как собственное эмоциональное состояние, так и состояние «ребенка-жертвы».
- Расширяйте его представления о том, какими еще способами он может самоутверждаться.
- Учите ребенка выплескивать гнев приемлемыми способами (рвать бумажки, стучать надувными игрушками, хоть пластиковыми бутылками) или полезными способами (в спортивной секции).
- Умейте принять и любить своего ребенка таким, какой он есть.
- Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
- К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.