

## **КОНСУЛЬТАЦИИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

### **«ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ АГРЕССИВНОСТИ»**

- Сделайте так, чтобы избавить ребёнка от переживаний, стрессов, конфликтов, тревоги и неуверенности в своих силах.
- Будьте примером поведения для ребёнка: не допускайте вспышек гнева, не говорите плохо о людях, не стройте при нём планов мести.
- Обсуждайте с ребёнком возможные варианты его поведения. Пусть он сам скажет, когда был не прав, и почему возникла ссора или драка.
- Не забывайте лишний раз пожалеть, приласкать и похвалить ребёнка.
- Ребёнок должен расти с уверенностью в том, что его любят, что он самый дорогой, что он в трудную минуту жизни он может прийти к вам за помощью и поддержкой.

### **«КАК НЕЛЬЗЯ НАКАЗЫВАТЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

- Молчанием. Выдержать бойкот ребёнку дошкольного возраста чрезвычайно трудно, для этого ему может потребоваться напряжение всех его психических сил.
- Говорить: «Я тебя больше не люблю» и т.п. Лишение любви - это самое сильное наказание. Это наказание опасно применять к детям дошкольного возраста, поскольку оно подрывает ту основу основ, от которой зависит жизнь маленького ребёнка.
- Физически, поскольку за внешней эффективностью, кроме страха, не скрывается ничего. И утешать себя тем, что я бью ребёнка для его же блага, бесполезно-вреда здесь больше: вы не только научили бояться наказания, но и преподали ребёнку урок жестокости.
- Кричать на ребёнка, поскольку крик воспринимается ребёнком дошкольного возраста как словесное битьё.
- Длительно по времени и спустя такое количество времени, которое несоизмеримо возрасту ребёнка (чем меньше ребёнок, тем ближе наказание должно быть к проступку).
- Упрекать и вспоминать былые грехи ребёнка, тем самым закрепляя плохое поведение ребёнка.

### **ПРИМЕРНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ РЕБЕНКА ИГРЕ:**

- Прежде всего, нужно заинтересовать малыша. Для начала вы можете сами разыграть перед ним какую-нибудь несложную ситуацию (кормление куклы, укладывание ее спать, приготовление обеда, строительство дома и перевоз строительных материалов и т.д.).

- Игра не должна превращаться в занятие. Чтобы увлечь ребенка, вы должны быть увлечены сами: ведь малыш не только подражает действиям взрослого, но и заражается его эмоциональным состоянием.
- Задача взрослого – увлечь малыша игрой и дать ему образцы игровых действий, из которых впоследствии разовьется самостоятельная игра.
- Для того, чтобы игра ребенка раннего возраста была полноценной, нужно строить не отдельные игровые действия, а их последовательность. С самого начала следует закладывать в игру схемы перехода от одного действия к другому (двучленные: сначала готовим еду, потом кормим куклу – одно действие «обслуживает», обуславливает другое). При этом полезно обозначать словесно окончание одного действия и начало другого. Например: «Мы с тобой уже одели куклу, а теперь пойдем с ней гулять». можно ненавязчиво поинтересоваться у малыша, что он хочет сделать дальше. Это поможет ему действовать более целенаправленно.
- В игру можно постепенно вводить предмет-заместитель. Сделайте вид, что вы ищете на столе отсутствующий, но совершенно необходимый для игры предмет, подключите к поиску малыша. Старайтесь стимулировать его речь, разговаривая с куклой или другим персонажем, обращайтесь к ребенку, радуйтесь совместным находкам.
- Играя с ребенком, незаметно сокращайте свою активность, уступая ему первенство в игре. Спустя некоторое время малыш уже не будет нуждаться в вашем постоянном участии. И все же ваше присутствие, внимание к его успехам еще долго будут необходимы ребенку, потому что он не всегда в состоянии сам оценить достигнутое.
- Необходимо помогать малышу выстраивать сюжет, обогащать его опыт новыми впечатлениями. Следует также постепенно вводить в игру ролевые моменты. Спросите ребенка в то время, как он кормит куклу, кто он или кто кукла, и ребенок либо не поймет вашего вопроса и промолчит, либо назовет всех своими именами. А вопрос: «Машенька, ты кормишь свою дочку?» - поможет ребенку другими глазами взглянуть на то, что он делает, полнее осознать роли участников игры.