


Департамент по образованию администрации Волгограда
Дзержинское территориальное управление департамента по образованию Волгограда
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда"
(МОУ детский сад № 290)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Дзержинского территориального
управления департамента по
образованию администрации
Волгограда

 И.В. Мукашева
«21» января 2022г.

Утверждаю
заведующий МОУ
детским садом № 290

 Л.И. Рожко
«21» января 2022г.
(приказ от 21 января 2022г. № 36)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»
на 2022 -2025 годы

ПРИНЯТА

на Совете МОУ детского сада № 290
протокол № 1 от 21.01.2022г.

председатель  Н.В.Акимова

г. Волгоград, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Анализ внешней среды:	5-6
	• характеристика микрорайона;	5
	• характеристика семьи;	5
	• характеристика образовательной сферы.	6
3.	Анализ внутренней среды:	6-8
	• характеристика материально – технической базы;	6-7
	• характеристика функционирования МОУ детского сада;	7
	• состояние здоровья детей;	7-8
	• характеристика образовательного уровня педагогических кадров	8
4.	Освоение новых образовательных программ и технологий	8-9
5.	Описание образа желаемого будущего	10-11
	• ключевая идея;	10
	• задачи;	10
	• методологическая основа концепции;	10
	• целевые установки развития МОУ детского сада №290.	10-11
6.	Мероприятия Программы развития МОУ детского сада № 290	12-16
7.	Контрольно-экспертная часть	17
8.	Ожидаемые результаты	18

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития (далее – Программа) является организационной основой деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №290 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ детского сада).

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МОУ детского сада на 2022 – 2025 годы.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательного учреждения, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в программе учтена реализация в работе МОУ детского сада федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), переориентация педагогического коллектива на современные образовательные программы дошкольного образования, инновационные формы работы с детьми и родителями.

Прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства МОУ детского сада, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

Программа развития МОУ детского сада – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МОУ детского сада призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МОУ детского сада для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы МОУ детского сада по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №290 Дзержинского района Волгограда» учитывает территориальную специфику, потребности населения в образовательных услугах, исходит из конкретного анализа исходного состояния МОУ детского сада.

При проектировании Программы развития МОУ детского сада № 290 были выделены два основания (ВЕРХНЕЕ и НИЖНЕЕ). Верхнее основание составили:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.

4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.
9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

В качестве нижнего основания проектирования Программы развития МОУ детского сада №290 выбран анализ внешней и внутренней среды дошкольного учреждения, который отражает основные аспекты оптимальной реализации используемых образовательных программ.

В первом разделе Программы представлен диагностический и аналитический материал, характеризующий реальное состояние функционирующей системы в учреждении, динамику его развития за 2019-2021гг.

Во втором разделе Программы отражены направления реализации цели, мероприятия.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МОУ детского сада №290.

Группы	2019	2020	2021
МБДОУ			
Баша	31	34	35
Секс	221	206	199

Характеристика / Анализ

Материал, представленный в анализе – результат работы, выполненной на основе и с использованием методик диагностики. Материал, представленный в анализе, характеризует реальное состояние функционирующей системы в учреждении, динамику его развития за 2019-2021гг.

В анализе отражены основные аспекты оптимальной реализации используемых образовательных программ.

В первом разделе Программы представлен диагностический и аналитический материал, характеризующий реальное состояние функционирующей системы в учреждении, динамику его развития за 2019-2021гг.

Во втором разделе Программы отражены направления реализации цели, мероприятия.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса МОУ детского сада №290.

2. АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Характеристика микрорайона.

МОУ детский сад № 290 расположен в северной части Дзержинского района г. Волгограда по улице Краснополянской, 24а, внутри жилого массива.

С одной стороны, это обеспечивает снижение шумовых эффектов и относительную защищённость от транспортного потока, с другой стороны, хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает МОУ детский сад доступным для населения. Это особенно важно, если учитывать тот факт, что недалеко от МОУ детского сада находятся семейные общежития: по улице Краснополянской, 48 и по ул. 51 Гвардейской, 15, основным населением которых являются молодые семьи.

Анализируя ситуацию, сложившуюся в микрорайоне, можно увидеть, что на сегодняшний день открыто два ближайших новых дошкольных учреждения: №32 и № 32/2.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» предлагает пребывание ребёнка в учреждении - 12 часов. Кроме того, в основном МОУ детские сады микрорайона ориентированы на работу с детьми от 1,5 лет.

В МОУ детском саду №290 могут оказать минимум платных образовательных услуг. В связи с этим прослеживается тенденция роста очерёдности детей в данное дошкольное учреждение.

Анализ очерёдности показывает снижение потребности родителей в МОУ детском саду и проблему организации детей раннего дошкольного возраста.

МОУ детский сад №290 расположен в экономически развитом Дзержинском районе города.

Таблица потребности населения в дошкольном образовательном учреждении № 290 по годам:

Группы МОУ детского сада	2019	2020	2021
Ясли	51	48	35
Сад	221	206	199

Разветвлённая сеть транспортных магистралей снимает проблему удалённости МОУ детского сада и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольном учреждении.

Характеристика СЕМЬИ.

Изменения, протекающие в социально – экономическом развитии района, повлекли за собой и изменение контингента родителей. Можно выделить следующие категории:

- семьи, где женщина находится в отпуске по уходу за вторым ребёнком;
- нестабильная ситуация с рынком рабочих мест;
- экономическая ситуация, сложившаяся в нашей стране, также не позволяет женщинам со средним уровнем семейного бюджета (дохода) ухаживать за ребёнком до достижения им 3-х летнего возраста;
- увеличение семей с высоким уровнем достатка, где женщина может позволить посещение коммерческих групп, воспитывать с привлечением домашнего воспитателя либо гувернантки.

Появляются противоречия между условиями функционирования МОУ детского сада и возрастающей потребностью родителей в организации платных образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста, а также рост потребности семьи в группах для детей раннего возраста.

Характеристика образовательной сферы.

МОУ детский сад №290 расположен вблизи МОУ СОШ №128, которая имеет классы начального образования. Выпускники МОУ детского сада поступают в первый класс следующих школ микрорайона: №128, №97, №101, №40, №89, лицей №7 и др.

Во всех выше перечисленных общеобразовательных школах разные программы, следовательно, перед нами стоит задача дифференцированной подготовки к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста.

Рассматривая данную тенденцию учреждений образования микрорайона можно сделать следующие выводы:

- 1) тенденция омоложения возраста детей, приходящих в МОУ детский сад и отсутствие необходимого количества групп раннего возраста ведёт к открытию дополнительных групп ясельного возраста.
- 2) недостаточная преемственность образовательных программ МОУ детского сада и отсутствие взаимосвязи по работе со школами приводят к необходимости дифференцированной подготовки дошкольников.

В настоящее время продолжает наблюдаться омоложение населения в данном микрорайоне.

Недалеко от МОУ детского сада № 290 расположена детская музыкальная школа №9, с коллективом которой сотрудничают наши педагоги.

Степень удовлетворения образовательных запросов воспитанников анализируется из результатов анкетирования их родителей (законных представителей) (анкета «Готовность ребёнка при поступлении в школу»): уровень готовности детей к обучению в школе: 71,4% – высокий, 28,6 % – средний; что соответствует требованиям современной школы.

О степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг можно судить из результата опроса родителей (законных представителей) – выписка из итогового листа сводных данных по оценкам родителей: из проанализированных 237 анкет (93,3%) – 84,8% удовлетворены качеством предоставляемых воспитательно-образовательных услуг, 12,2 %– «не знают»; 3% – «нет».

МОУ детский сад основан в 1968 году.

3. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ МОУ ДЕТСКОГО САДА.

Характеристика материально – технической базы МОУ детского сада.

В учреждении имеются: 12 групповых помещений, физкультурный и музыкальный залы. Каждая группа имеет «центры для уединения» детей, что помогает снизить психологическое и эмоциональное напряжение. Также в наличии имеется кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, физиотерапевтический кабинет, методический кабинет, кабинет социально – психологической службы, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре, 2 логопедических кабинета, пищеблок, прачечная, кабинеты: заведующего и заместителя заведующего по хозяйственной работе.

Учреждение состоит из трёх корпусов, соединённых тёплыми встроенными переходами. Здание МОУ детского сада функционирует с 1968 года. В 1990г. была осуществлена реконструкция отдельных помещений в учреждении, в ходе которой был выполнен капитальный ремонт, появились спортивный зал, логопедические кабинеты, кабинет социально – психологической службы, физиотерапевтический кабинет, открыта новая группа кратковременного пребывания с 2-3 лет. Общая площадь здания составляет 9953 кв. м, проектная площадь данного здания позволяет укомплектовать МОУ детский сад до 280 человек, согласно санитарным нормам.

Для проведения занятий имеется в наличии игровое, музыкальное, спортивное оборудование.

Методический кабинет оснащён необходимой учебно-методической, научно – методической литературой, необходимым наглядным и раздаточным материалом, который, по возможности, пополняется и обновляется.

Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием: кварц, весы медицинские, ростомер и др., а физиотерапевтический кабинет: КУФ, УВЧ, кварц. МОУ детскому саду выдана лицензия на осуществление медицинской деятельности комитетом здравоохранения Волгоградской области от 03.12.2015г. № ЛО-34-01-002760.

На территории, прилегающей к МОУ детскому саду, имеются 12 игровых площадок для каждой возрастной группы, спортивная площадка, площадка для изучения правил дорожного движения.

Успешное решение задач, стоящих перед учреждением, вызывает необходимость укрепления его материально – технической базы; однако, в настоящее время, не менее остро стоит вопрос об экономии средств, выделяемых государственным бюджетом.

Сопоставляя площадь внутреннего помещения МОУ детского сада и его наполняемость, учитывая очерёдность детей для оформления в учреждение, анализируя себестоимость содержания одного ребёнка, выделили тенденцию к удорожанию содержания детей в данном учреждении.

Отсюда возникает противоречие между желанием родителей устроить ребёнка в МОУ детский сад и невозможностью ими вносить плату за содержание ребёнка.

Характеристика функционирования дошкольного образовательного учреждения.

До настоящего времени в МОУ детском саду функционировало 12 групп с общей численностью 234 воспитанника, укомплектованных по возрастному принципу. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5 – дневной рабочей неделе круглогодично, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы функционирования МОУ детского сада: с 7.00 до 19.00 часов.

Состояние здоровья детей.

Современная ситуация в сфере образования указывает на приоритетность проблемы охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. В МОУ детском саду были введены в штаты с 1991г. – медсестра по физиотерапии, с 1994г. – врач, инструктор по физической культуре. Это явилось предпосылкой для укрепления педагогических и медицинских связей по предупреждению заболеваемости детей.

Медицинскими работниками МОУ детского сада ежегодно проводится комплексный осмотр детей с использованием соответствующих диагностических методик (измерение АД, исследование зрения, антропометрия и т.д.). Ежегодно формируются и выявляются дети по группам здоровья. Ниже приводится распределение детей по группам здоровья за три последних года.

Соотношение групп здоровья по годам: (количество детей в %).

Группы здоровья	2019	2020	2021
Первая	14	16	18
Вторая	240	220	197
Третья	19	16	16
Четвёртая	0	0	0
Пятая	1	2	3

Первую группу здоровья составили здоровые дети, вторую – дети, имеющие морфофункциональные нарушения (увеличение небных миндалин, аденоидов; нарушение осанки и т.д.), в третью группу вошли дети с хроническими заболеваниями (тонзиллит, пиелонефрит, сколиоз, плоскостопие и др.), а четвёртая образована из детей с наличием риска возникновения патологии.

При организации образовательного процесса, по возможности, педагоги опираются на группу здоровья ребёнка, строго учитывается индивидуальное развитие ребёнка на физкультурных занятиях.

Анализируя общую заболеваемость в МОУ детском саду за последние три года, можно отметить, что в целом состояние здоровья детей не вызывает опасений. Это во многом объясняется реализацией комплекса профилактических и лечебно – профилактических мероприятий.

Всего случаев заболеваемости по годам.

Годы	2019	2020	2021
Всего	177	86	101
Из них:			
Ясли	41	21	36
Сад	136	65	65

Из приведённой таблицы видно, что в 2021г. произошло повышение заболеваемости в связи с увеличением количества детей в группах раннего возраста.

Характеристика образовательного уровня педагогических кадров.

Кадры являются наиболее активным существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждения. Педагогический коллектив состоит из 21 педагога, из них 66,7 % (14) имеют высшее профессиональное образование, 33,3 % (7) - среднее профессиональное образование; из них 10 педагогов аттестовано на присвоение квалификационной категории, это составляет 47,6 % от всего педагогического состава. Распределение специалистов (педагогов) по категориям (на 01.01.2022г.):

- высшая – 5 чел. (23,8%);
- первая- 5 чел. (23,8 %);
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 5 чел. (23,8%);
- 6 % педагогов не имеют квалификационной категории.

Причина:

- в МОУ детском саду работают педагоги, вышедшие после декретного отпуска по уходу за ребенком менее 5 лет, молодые специалисты

В дошкольном образовательном учреждении продолжается омоложение кадров, средний возраст педагогов составляет 43 года.

Уровень стажа работы педагогов.

До 5 лет	От 5 – 15 лет	От 15 – 25 лет	От 25 лет и выше
2	3	13	7

Данные характеристики педагогического коллектива указывают на большой потенциал и резервные возможности коллектива МОУ детского сада № 290.

4.ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ТЕХНОЛОГИЙ.

За последние годы МОУ детский сад выстраивал работу по:

- Основной общеобразовательной программе МОУ детского сада № 290, разработанной на основе:

- Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Научный руководитель Л.А. Парамонова.
- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.
- Адаптированной основной образовательной программе МОУ детского сада № 290, разработанной на основе:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной, позволяет детям продолжить обучение в выше перечисленных общеобразовательных школах (№128, 97, 101, лицей №7 – развивающее обучение, а в №89, 40 – иная технология и программа начального звена).

Реализовывались программы: «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» под редакцией Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой; используются следующие программы: «Юный эколог» под ред. С.И. Николаевой, «Приобщение к истокам русской народной культуры» под ред. Князевой, Маханёвой и другие программы.

Успешному внедрению программ и технологий способствовало преобразование развивающей среды, правильно подобранные и использованные в работе педагогами дидактические средства, тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса.

Проведённый анализ материально – технического, методического и кадрового потенциала МОУ детского сада № 290, запроса родителей позволил выделить следующие **приоритетные направления** функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- интеллектуальное.

Ведется работа в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР).

5. ОПИСАНИЕ ОБРАЗА ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

Ключевая идея.

Создание адаптивного МОУ детского сада, в котором будет построена гуманистическая воспитательная система, в основе которой – высокоразвитая творческая деятельность, непрерывный содержательный обмен социальной средой, способствующей качественному обновлению личности и группы, переходу их на более высокий уровень субъективного развития.

Задачи:

Создание условий для развития личности ребёнка с учётом возрастных особенностей, психологической готовности к школе, включающей следующие аспекты:

- мотивационно – потребностный;
- интеллектуальный;
- произвольно – регуляторный.

Методологическая основа концепции.

Методологической основой разработки концепции муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» являются основные положения концепции дошкольного воспитания (авт. В.А.Петровский, 1989г.), идея Е.А.Ямбурга («Школа для всех», М., «Новая школа», 1996г., стр.18) и «Положение о дошкольных учреждениях и группах для детей с нарушением речи» от 26.05.1970г.

Целевые установки развития МОУ детского сада № 290.

Понимая под целью конкретный, охарактеризованный образ желаемого (ожидаемого результата), который наше учреждение реально может достичь к определённом моменту времени (2021г.), мы полагаем целесообразным сформулировать цель следующим образом: «Создание организованной структуры МОУ детского сада № 290, удовлетворяющей возможности и потребности семьи, учитывающей интересы ребёнка и обеспечивающей сохранение непрерывного образования».

Достижение данной цели обеспечивается решением следующих подцелей:

- проводить системное, комплексное изучение личностных психофизических особенностей ребёнка, способствующее накоплению количественных и качественных показателей для определения содержания и основных направлений коррекционной работы;
- разработать и реализовать систему управления учреждения с применением различных видов дополнительных образовательных услуг для детей в МОУ детском саду;
- совершенствовать работу с кадрами для решения актуальных проблем МОУ детского сада и перспектив развития учреждения;
- реализовать социальный заказ на образованность детей и дифференцированную подготовку их к обучению в школе.

В связи с этим продолжить внедрение и освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе следующих образовательных программ и технологий:

Содержание образования

Программа «Истоки» под ред.
Л.А. Парамоновой и др.

Примерной
адаптированной основной
образовательной программы
для дошкольников с тяжелыми
нарушениями речи / Л. Б.
Баряева, Т.В. Волосовец, О. П.
Гаврилушкина, Г. Г. Голубева
и др.; Под. ред. проф. Л. В.
Лопатиной

Программа «Основы безопасности
жизнедеятельности» под ред.
Р.Б.Стеркиной

Программой От рождения до
школы. Основной
образовательной программы
дошкольного образования/
Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.
Комаровой, М.А. Васильевой

Программа «Приобщение детей к
истокам русской народной
культуры» под ред. О.Л.Князевой,
М.Д.Маханёвой

Программа «Основы
безопасности
жизнедеятельности» под ред.
Р.Б.Стеркиной

Программа «Из детства в
отрочество»

Программа «Юный эколог»
под ред. С.И.Николаевой

Программа «Театр – творчество –
дети» под ред. Н.Ф. Сорокиной и
др.

«Программа обучения детей с
недоразвитием
фонематического строя речи»
под редакцией Г.А. Каше, Т.Б.
Филичевой

- обеспечить создание условий, наиболее благоприятных для дальнейшего развития ребёнка;
- обеспечить комплекс мер по взаимодействию с семьёй.

Цель преобразований с отобранными направлениями деятельности конкретизируется в ожидаемых результатах. Прогнозируемые результаты (ожидаемые) в данной Программе можно сформулировать следующим образом:

1. Сохранение контингента детей на основе удовлетворения потребности родителей.
2. Индивидуальное развитие детей, дифференцированная подготовка к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.
3. Общий рост потенциала кадров, совершенствование профессиональной квалификации педагогов МОУ детского сада, обогащение содержания педагогической деятельности.
4. Повышение статуса МОУ детского сада в микрорайоне.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ ДЕТСКОГО САДА № 290

Цель: создание организационной основы для реализации программы.

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.Создание механизма эффективного управления программой	1.1.Определение формы работы с участниками программы	2022	Заведующий Рожко Л.И.
2.Информирование участников программы	2.1.Проведение собрания трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников МОУ детского сада по реализации программы». 2.2.Проведение заседания родительского комитета «Роль семьи в реализации программы развития».	2022	Заведующий Рожко Л.И.
3.Определение уровня развития и здоровья каждого ребёнка	3.1.Организация комплексной диагностики детей	2022–2023	Ст. воспитатель, врач
4.Определение содержательных связей с другими муниципальными учреждениями	4.1.Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию с: - ГУЗ Клиническая поликлиника № 28 Детское поликлиническое отделение № 2; - МОУ СОШ №128; - МОУ ДОД №9; - ВГСПУ; - ГАУ ДПО «ВГАПО».	2022 –2025	Совет МОУ детского сада
5.Кадровое обеспечение	5.1.Подготовить предложения по повышению профессионального мастерства педагогов и других сотрудников МОУ детского сада	Ежегодно	Заведующий МОУ детским садом Рожко Л.И.
	5.2. Подготовить предложения по внесению изменений в штатное расписание	2022	Заведующий МОУ детским садом Рожко Л.И.

	5.3. Внести изменение в штатное расписание	2022	Заведующий МОУ детским садом Рожко Л.И.
--	--	------	---

Цель: отработка базисных направлений деятельности МОУ детского сада, обеспечивающих развитие ребёнка.

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1.Реализация ФГОС ДО	1.1.Продолжить реализацию основной образовательной программы МОУ детского сада в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	2022 –2025	Заведующий Рожко Л.И., ст. воспитатель Акимова Н.В.
	1.2.Познавательная деятельность: -продолжить реализацию программы «Познаю себя» под ред. Г.Г.Давыдовой, М.В. Корепановой;	2022 –2025	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники
	- разработать игровые проекты на основе анализа социального окружения ДОУ;	2023-2025	Старший воспитатель
	-обновить экологический паспорт МОУ детского сада;	2022 –2025	Старший воспитатель, творческая группа
	- совершенствовать коррекционную работу по развитию связной речи и развитию мышления детей в группах компенсирующей направленности;	2022 –2025	Учителя-логопеды, педагог-психолог
	- Внедрение системы инновационных образовательных технологий	2022 –2025	Учителя-логопеды, педагог-психолог, педагогические работники

- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации;	2022 –2025	Старший воспитатель, педагогические работники
- использовать проектную деятельность в образовательном процессе	2022-2025	Старший воспитатель
1.3. Художественно – эстетическое развитие:	2022 –2025	Заведующий Рожко Л.И.
- включать в перспективно - календарное планирование всех видов деятельности темы специальных упражнений и заданий для развития креативности, предусмотреть время для свободной творческой деятельности детей дошкольного возраста;	2022 –2025	Старший воспитатель, педагогические работники
-разработать образовательные проекты для развития художественно - эстетического вкуса воспитанников для всех возрастных групп		ст. воспитатель, творческая группа
1.4. Физическое развитие:	2022 –2025	
-продолжить создавать необходимые условия для физического, психического и эмоционального развития детей посредством введения системы оздоровительных мероприятий;		Инструктор по физкультуре, Старшая медсестра
- разработать программу «Здоровье» для всех возрастных групп;	2022 –2023	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре,
- обновить центры здоровья на групповых участках и территории МОУ детского сада;	2022 –2024	Заведующий, ст. воспитатель, медработники, творческая группа

	1.5. Психическое развитие детей и психологизация педагогического процесса: - организовать социопсихологический мониторинг развития детей;	2022 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, медработники, педагог - психолог, социальный педагог
	- освоение авторской программы «Программа социально-личностного развития детей от 5-7 лет по воспитанию основ толерантного поведения «Путешествие в страну Толерантность»	2022 – 2025	Социальный педагог
2. Организация платных образовательных услуг	2.1. Продолжить работу по организации в учреждении платных образовательных услуг в соответствии с лицензией	2022 – 2025	Заведующий МОУ детского сада
3. Кадровое обеспечение	3.1. Направить педагогов на курсы: - медицинскую сестру на курсы повышения квалификации - воспитателей на плановые курсы повышения квалификации при ВГАПК и ПРО; 3.2. Включить в годовой план МОУ детского сада постоянно действующий семинар-практикум для педагогов с примерным названием «Использование ИК- технологий в работе с детьми».	2022 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель
1.	4.1. Продолжить составление аннотированного каталога программ, прошедших экспертизу.	2022	Ст. воспитатель
	4.2. Разработать циклограммы с использованием оздоровительных приёмов в течение недели и комплексов гимнастики побудки по всем возрастам.	2022 – 2023	Ст. воспитатель, медработники

Цель: отработка модели взаимодействия с семьями МОУ детского сада № 290.

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1. Мониторинг развития и здоровья детей	1.1. Проводить корректировку содержания и организации режима с детьми на основе данных диагностики (медицинских, педагогических и психологических)	Ежегодно	Заведующий, ст. воспитатель, врач
2. Вовлечение родителей в образовательный процесс	2.1. Информировать родителей об уровне развития и здоровья детей.	ежегодно	ст. воспитатель, воспитатели, медработники
	2.2. Продолжить индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития детей.	ежегодно	заведующий МОУ детским садом
3. Оработка механизма организации образовательных услуг для детей, не посещающих МОУ детский сад	3.1. Организовать образовательные услуги с учётом интереса и возрастных особенностей детей	2022– 2025	заведующий МОУ детским садом
	3.2. Продолжить работу консультационного пункта	2022-2025	заведующий МОУ детским садом
4. Определение перспектив дальнейшей работы	4.1. Подведение итогов работы по программе	2025	заведующий МОУ детским садом
	4.2. Подготовка программы развития на следующий период	2025	заведующий МОУ детским садом

7. КОНТРОЛЬНО – ЭКСПЕРТНАЯ ЧАСТЬ

Задачи	Мероприятия	сроки	ответственный
Создание условий для обеспечения безопасности жизнедеятельности и своевременной коррекции и развития физического и психического здоровья детей	Обсуждение на заседаниях педагогического совета. Заслушивание отчётов узких специалистов	2022 – 2025	Заведующий, ст. воспитатель, врач, старшая медсестра, учителя – логопеды, инструктор по физической культуре
Установление партнёрских отношений с различными социальными институтами детства, органами опеки, здравоохранения, образования и культуры	Отчёт на педсоветах	2022 – 2025	ст. воспитатель, медработники, учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог - психолог
Организация коррекционно – развивающего обучения	Открытые просмотры, тематический контроль	2022 – 2025	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя - логопеды
Организация развивающей среды в группах в соответствии с возрастными особенностями развития детей	Взаимопосещения, конкурс проектов	2022 – 2025	Педагогические работники, работающие с детьми
Реализация в педагогических технологиях основных гуманистических принципов взаимодействия с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии	Тематический контроль, взаимопосещения, творческие отчёты воспитателей, учителей – логопедов, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, педагога дополнительного образования	2022 – 2025	Ст. воспитатель
Повышение квалификации специалистов, аттестация кадров	Контроль прохождения по графику курсовой подготовки, аттестации	2022 – 2025	Заведующий МОУ детским садом, старший воспитатель
Развитие материальной базы: приобретение оборудования и материалов в соответствии с требованиями разрабатываемого проекта	Обсуждение на совещаниях при заведующем	2022 – 2025	Административно – хозяйственная группа, родительский комитет

Ожидаемые результаты

Реализация поставленных задач должна способствовать:

<ul style="list-style-type: none">• внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
<ul style="list-style-type: none">• снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
<ul style="list-style-type: none">• обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми;
<ul style="list-style-type: none">• обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
<ul style="list-style-type: none">• совершенствованию форм семейного воспитания детей;
<ul style="list-style-type: none">• изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
<ul style="list-style-type: none">• улучшению материально-технической базы;
<ul style="list-style-type: none">• построению современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды ;
<ul style="list-style-type: none">• внедрению и эффективному использованию цифровых технологий в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании;
<ul style="list-style-type: none">• повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

В настоящем документе прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
«18» (восемнадцать) листов
Заведующий МОУ
детским садом № 290 Л.И. Рожко

