

**Пояснительная записка к расписанию занятий
на 2025/2026 учебный год**

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда»

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями – Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте России 14.11.2013 № 30384) (с изменениями), Постановлением, СП (Сводом правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с учетом методических рекомендаций к Федеральной образовательной программе дошкольного образования.

В МОУ детском саду № 290 – 9 групп: № 3 – смешанная ранняя группа, № 6 – вторая младшая группа, № 11 – смешанная дошкольная группа, № 8 – средняя группа, № 4 – смешанная дошкольная группа, № 1 – старшая группа, № 7 – старшая группа круглосуточно пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), № 2 – подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), № 5 – подготовительная к школе группа.

В смешанной ранней группе № 3 - проводится 10 занятий в неделю. Форма организации – фронтально.

Во второй младшей группе № 6 - проводится 11 занятий в неделю. В первой и второй половине дня. Коммуникативная деятельность и восприятие художественной литературы чередуются по неделям. В изобразительной деятельности лепка и аппликация также чередуются по неделям. Форма организации – фронтальная.

В смешанной дошкольной группе № 11 - проводится 11 занятий в неделю. В первой и второй половине дня. Коммуникативная деятельность и восприятие художественной литературы чередуются по неделям. В изобразительной деятельности лепка и аппликация также чередуются по неделям. Форма организации – фронтальная.

В средней группе № 8 – проводится 11 занятий в первой половине дня. Развитие речи и художественная литература чередуются по неделям. В изобразительной деятельности лепка и аппликация также чередуются по неделям. Форма организации – фронтальная.

В смешанной дошкольной группе № 4 – проводится 11 занятий в первой половине дня. Развитие речи и художественная литература чередуются по неделям. В изобразительной деятельности лепка и аппликация также чередуются по неделям. Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В старшей группе № 1 – проводится 15 занятий в первой и второй половине дня. Форма организации – фронтальная.

В старшей группе круглосуточного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7 – проводится 15 занятий в первой и второй половине дня. В изобразительной деятельности аппликация с лепкой чередуются по неделям. Второе рисование и чтение художественной литературы реализуются во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Форма организации – по подгруппам и фронтально.

В подготовительной к школе группе № 5 – проводится 17 занятий в первой и второй половине дня. Физическое развитие дополняется двумя занятиями по хореографии. Форма организации – фронтальная.

В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 2 – проводится 17 занятий в первой и второй половине дня. В изобразительной деятельности аппликация с лепкой чередуются по неделям. Одно из двух занятий по ФЭМП и конструирование проводится интегрировано. Второе рисование и чтение художественной литературы реализуется во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Форма организации – по подгруппам и фронтально.

Музыкально-художественная деятельность во всех возрастных группах проводится 2 раза в неделю. Двигательная деятельность в дошкольных группах проводится 3 раза в неделю фронтально, в том числе 1 занятие на прогулке. В группах № 2,5 проводится дополнительно занятия по хореографии.

Во всех возрастных группах перерывы между занятиями – не менее 10 мин. В середине занятий статического характера проводятся физкультминутки.

Продолжительность занятий

<i>Группы</i>	<i>Продолжительность занятий в минутах</i>
Смешанная ранняя	8 - 10 минут
Вторая младшая	15 минут
Средняя	20 минут
Старшая	25 минут
Подготовительная к школе	30 минут

В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В летний оздоровительный период образовательная деятельность учебного характера не ведется. Проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, изобразительные, двигательные).

**Пояснительная записка
к расписанию занятий старшей группы круглосуточного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7
на второй период обучения (декабрь-февраль) 2025/2026 учебного года**

В старшей группе круглосуточного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7 – проводится 15 занятий в первой и второй половине дня. ФЭМП и конструирование, развитие речи и лепка (аппликация) проводятся интегрированно. В изобразительной деятельности аппликация с лепкой чередуются по неделям. Второе рисование и чтение художественной литературы реализуются во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Форма организации – по подгруппам и фронтально.

**Пояснительная записка
к расписанию занятий старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7
на третий период обучения (март - май) 2025/2026 учебного года**

В старшей группе круглосуточного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7 – проводится 15 занятий в первой и второй половине дня. ФЭМП и конструирование, развитие речи и лепка (аппликация) проводятся интегрированно. В изобразительной деятельности аппликация с лепкой чередуются по неделям. Второе рисование и чтение художественной литературы реализуются во втором блоке «Совместная деятельность педагога с детьми». Третье занятие по физической культуре проводится на улице в форме подвижных игр и индивидуальной работы во второй половине дня. Форма организации – по подгруппам и фронтально.