

Утверждаю
Заведующий
МОУ детский сад № 290
Е.А. Бахарева
«*Бахарева*» 2025



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского
района Волгограда»
на 2025-2026 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета,
протокол от 29.08.2025г. № 5

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ детском саду.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента МОУ детского сада.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МОУ детского сада.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МОУ детского сада выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МОУ детского сада № 290. Вариативная часть учитывает условия учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают

следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
 познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно – эстетическое развитие;
 физическое развитие.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, в части формируемой участниками образовательных отношений представлен в приложении (*приложение 1*).

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

С учетом данных направлений деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2025-2026 учебный год.

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня в младших и средних группах занятия планируются не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине занятий проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиями СП (Свода правил) Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г. № 28, СП 2.4.3648-20 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МОУ детском саду № 290 осуществляет музыкальный руководитель.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» функционирует логопедический пункт, целью

которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. В работе с детьми учитель-логопед руководствуется «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально 2-3 раза в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводится в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ детского сада № 290.

В МОУ детском саду функционируют **группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**, целью которых является коррекционно-развивающая функция образования, которая обеспечивает преодоление речевых нарушений и становление полноценной гармоничной личности ребенка с обязательным учетом его индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность проводится на основании решения Психолого - Медико-Педагогической комиссии, в которой дано логопедическое заключение для каждого ребёнка, обучение выстраивается по адаптированной образовательной программе.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ детского сада № 290. В работе с детьми педагог-психолог использует программы: Н.Ю. Куражевой, И.А.Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-8 лет»; Адаптированная программа И.Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду»; методические пособия: Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду», Л.В. Пасечник «Диагностика психологической готовности детей 6-8 лет к обучению в школе».

Социальный педагог проводит индивидуальную и групповую социально – психологическую диагностику различного профиля и предназначения в соответствии с запросом. Индивидуальные и групповые занятия с детьми, направленные на их личностное и социальное развитие, осуществляет социально – информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а также деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг, оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса. В работе с детьми использует апробированные программы и технологии: Е.Г.Юдиной «Педагогическая диагностика в детском саду», Н.В.Ивановой, Е.Ю. Бардиновой «Социальное развитие детей в ДОУ» и др.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В летний период организуется деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). Активно используются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

**Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)**

| Реализация образовательной области | Образовательная нагрузка | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|--------------------|----|---------------------------------------|----|--------------------|----|---|----|---|----|------|-----|
| | Смешанная ранняя группа № 3 (1-3) | | Вторая младшая группа № 6 Смешанная дошкольная группа № 11 (3-5) | | Средняя группа № 8 | | Смешанная дошкольная группа № 4 (4-6) | | Старшая группа № 1 | | Старшая группа круглогодичного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7 | | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 2 | | | |
| | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | | |
| | «Физическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| Физическая культура на воздухе | | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 25 | | | 1 | 30 |
| Хореография | | | | | | | | | | | | | | 2 | 60 | |
| Логоритмика | | | | | | | | | | | 1 | 25 | | | 1 | 30 |
| | «Познавательное – речевое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Развитие речи | 0,5 | 8 | 0,5 | 15 | 0,5 | 20 | 0,5 | 20 | | | 2 | 50 | | | 1,50 | 60 |
| Развитие речи + подготовка к обучению грамоте | | | | | | | | | 1 | 25 | | | 2 | 60 | | |
| Логопедические | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | 1 | 8 | | | | | | | | | 2 | 50 | | | 5 | 150 |
| Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | | | | 1 | 25 | | | 1 | 30 |
| Познание окружающего мира | | | 0,5 | 15 | 0,5 | | 0,5 | | 1 | 25 | | | 1 | 30 | | |

| Природа | Смешанная ранняя группа № 3 | | Вторая младшая группа № 6 Смешанная дошкольная группа № 11 (3-5) | | Средняя группа № 8 | | Смешанная дошкольная группа № 4 (4-6) | | Старшая группа № 1 | | Старшая группа круглогодичного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 7 | | Подготовительная к школе группа № 5 | | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) № 2 | |
|--|-----------------------------|----|---|----|--------------------|----|---------------------------------------|----|--------------------|----|---|----|-------------------------------------|------------------|---|------------------|
| | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр | к-во | вр |
| Развитие действий с предметами | 1 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| Математические представления | | | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 25 | | | | | | |
| Формирование элементарных математических представлений | | | | | | | | | | | 1 | 25 | | | 1,5 | 30 |
| «Художественно – эстетическое развитие» | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 30 | 0,5 | 30 |
| Апликация | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 1 | 25 | 0,5 | | 1 | 30 | 0,5 | |
| Конструирование | 1 | 8 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 25 | 1 | 30 | 0,5 | |
| Музыка | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 50 | 2 | 60 | 2 | 60 |
| Музыкальное | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Художественная литература | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 1 | 25 | | | 1 | 30 | | |
| Итого: | 10/1ч. 30 мин | | 11/2ч. 45 мин. | | 11/3ч. 40 мин | | 11/3ч. 40 мин | | 15/6ч. 15 мин | | 15/6ч. 15 мин | | 15/6ч. 15 мин | 17/8ч. 30 мин | | 17/8ч. 30 мин |

Программы, используемые в МОУ детском саду для реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе регионального компонента в МОУ детском саду № 290

| № п.п. | Наименование | Задачи | Кто использует |
|--------|--|---|---|
| 1. | Программа «Воспитание маленького волжанина». Е.С. Евдокимова | Направлена на решение важной государственной задачи – воспитание высококвалифицированного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. | Смешанная ранняя группа (1-3г): № 3 2-я младшая группа (3-4г): № 6 Смешанная дошкольная группа (3-5 лет): № 11 Средняя группа (4-5 лет): № 8 Смешанная дошкольная группа (4-6 лет): № 4 Старшая группа (5-6 лет): № 1 Подготовительная к школе группа № 5 Старшая группа круглосуточного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 |
| 2. | Программа «В музыкальном ритме сказок». Н.А. Фомина | Направлена на развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности. | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 |
| 3. | Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева | Направлена на приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски и сказки до музыки и театра. | Смешанная ранняя группа (1-3г): № 3 2-я младшая группа (3-4г): № 6 Смешанная дошкольная группа (3-5 лет): № 11 Средняя группа (4-5 лет): № 8 Смешанная дошкольная группа (4-6 лет): № 4 Старшая группа (5-6 лет): № 1 Подготовительная к школе группа № 5 Старшая группа круглосуточного пребывания |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 |
| 4. | Программа «Светофор» Т.И. Данилова | Направлена на формирование навыков безопасного поведения на дорогах. | Средняя группа (4-5 лет): № 8 Смешанная дошкольная группа (4-6лет): № 4 Старшая группа (5-6 лет): № 1 Подготовительная к школе группа № 5 Старшая группа круглосуточного пребывания компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7 Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 |
| 5. | Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй!» М.Л. Лазарев | Направлена на комплексное оздоровление детей с учетом возрастных и психофизических особенностей, формирование представлений о здоровом образе жизни на уровне знаний, умений и стойких привычек. | Старшая группа (5-6 лет): № 1 |
| 6. | Программа «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова | Направлена на воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности. | Подготовительная к школе группа № 5 |