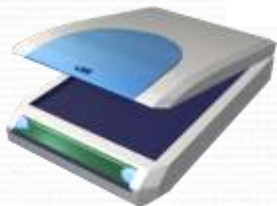


# ИКТ –компетентность педагога



Белоусова Наталья Александровна

- **Единый квалификационный справочник должностей работников образования:** «воспитатель должен знать основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием»;
- **Профессиональный стандарт педагога** (вступил в действие с 01.01.2015г.): «трудовые действия: формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ); необходимые умения: владеть ИКТ-компетентностями»; педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

## Информационные образовательные технологии –

это все технологии в сфере образования, использующие специальные технические средства (ПК, мультимедиа) для достижения педагогических целей.



# Области применения ИКТ педагогами ДООУ

- Ведение документации
- Методическая работа, повышение квалификации педагога
- Образовательный процесс



## Достоинства использования ИКТ:

- - облегчение подбора и демонстрации наглядного материала;
- - возможность демонстрировать жизненные ситуации, явления природы, объекты социального мира, которые нельзя или сложно увидеть в повседневной жизни;
- - контроль системы знаний;
- - привлечение внимания;
- - формирования положительной мотивации у детей;
- - разнообразие форм работы;
- - интеграция видов деятельности и образовательных областей;
- - эстетика оформляемых материалов;
- - облегченный доступ к информационным ресурсам;
- - возможность хранения большого объема информации;
- - удобство корректировки документации;
- - экономия материальных ресурсов (бумаги, краски при демонстрации различных объектов в электронном виде; почтовые расходы; транспортные расходы и т.д.);
- - расширение конкурсного движения;
- - упрощения процедуры публикации педагогического опыта.

## В чем недостатки использования ИКТ?

- принцип «Не навреди», защита здоровья ребенка;
- деятельность с использованием ИКТ не регламентируется образовательной программой;
- отсутствуют методические рекомендации, методика использования ИКТ;
- недостаточная материальная база ДООУ (техническое оснащение, создание локальной сети внутри учреждения);
- низкая компьютерная грамотность педагогов, отсутствие специальной подготовки.

В целях профилактики негативного влияния использования ИКТ в образовательном процессе с детьми необходимо соблюдать определенные требования безопасности:

СанПиН 2.4.1.2660-10:

- Просмотр телевизора, диафильма возможен, начиная со 2 младшей группы;
- Непрерывная длительность просмотра телепередач и диафильмов в младшей и средней группах - не более 20 мин., в старшей и подготовительной - не более 30 мин.
- Просмотр телепередач допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).
- Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть.
- Непосредственно образовательную деятельность с использованием компьютеров допускается с детьми 5-7 лет.
- НОД с использованием компьютеров следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, среду и четверг.
- После работы с компьютером проводят гимнастику для глаз и двигательные упражнения.
- Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет - 15 минут.
- Для детей, имеющих хроническую патологию, часто болеющих (более 4 раз в год), после перенесенных заболеваний в течение 2-недель продолжительность непосредственно образовательной деятельности с использованием компьютера должна быть сокращена: для детей 5 лет - до 7 минут, для детей 6 лет - до 10 минут.

# Использование интерактивного стола SMART Table в работе с дошкольниками



# Преимущества использования SMART Table :

**1.**

- ✓ **предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;**

**2.**

- ✓ **несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;**

**3.**

- ✓ **движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;**

**4.**

- ✓ **позволяет моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни**

**5.**

- ✓ **проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером являются стимулом познавательной активности детей;**

**6.**

- ✓ **в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе, в том, что он многое может;**

# Рынок компьютерных игр :



Речевое  
развитие



Программно-методические  
КОМПЛЕКСЫ



Социально-  
коммуникативное  
развитие



ИКТ

Художественно-  
эстетическое  
развитие

Познавательное  
развитие



Физическое  
развитие

# Требования к развивающим программам для детей:



- **исследовательский характер**



- **легкость для самостоятельных занятий ребенка**



- **развитие широкого спектра навыков и представлений**



- **высокий технический уровень ;**



- **возрастное соответствие**



- **занимательность**

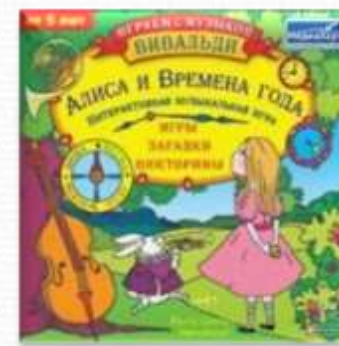
# Основные фирмы – производители лицензионных детских компьютерных игр

«Новый диск»



«Медиа Хауз»

«Alisa Studio»



## Использование SMART Table , как одной из форм ИКТ-технологий, способствует повышению качества образовательного процесса в ДОУ:

- повышается познавательная активность и интерес детей;
- создаются условия для активного взаимодействия взрослого с ребенком;
- формируются навыки работы с интерактивным столом и стилусом;
- улучшается усвояемость пройденного материала;
- для педагогов создаются условия для обмена опытом и саморазвития.

## Какие возможности дает использование SMART Table для ребенка?

- - дети могут самостоятельно находить решения на поставленные задачи;
- - имеют возможность осуществить самопроверку своих действий;
- - учатся работать сообща, договариваться между собой;
- - у детей развиваются психические процессы (память, внимание, мышление, воображение);
- - развивается мелкая моторика рук, что благотворно влияет на развитие речи детей;
- - воспитывается целеустремленность и сосредоточенность;
- - повышается мотивационный компонент.



**Спасибо за внимание**