



Учебный план
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского
района Волгограда»
на 2026-2027 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета,
протокол от 31.08.2026г. № 4

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» являются следующие документы:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

Санитарные правила 2.4.2.4283-26 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Основные задачи учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МОУ детском саду.
3. Введение национально-регионального компонента и институционального компонента - компонента МОУ детского сада.
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности МОУ детского сада.
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Структура учебного плана

В соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана МОУ детского сада выделена две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть основной образовательной программы МОУ детского сада № 290. Вариативная часть учитывает условия учреждения, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):
социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;
 речевое развитие;
 художественно – эстетическое развитие;
 физическое развитие.

Набор программ, выбранный педагогическим коллективом для построения педагогического процесса, в части формируемой участниками образовательных отношений представлен в приложении *(приложение 1)*.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;
- художественно-эстетическое;
- социально-нравственное.

С учетом данных направлений деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2026-2027 учебный год.

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня.

В первой половине дня **в младших и средних группах** занятия планируются не более двух раз, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине занятий проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют санитарно – эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.2.4283-26)

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МОУ детском саду № 290 осуществляет музыкальный руководитель.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 290 Дзержинского района Волгограда» функционирует **логопедический пункт**, целью которого является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедического пункта являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя-логопеды. В работе с детьми учитель-логопед

руководствуется «Программой обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально 2-3 раза в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей. Длительность составляет 10-15 минут. Подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность проводятся в основном в свободное время с учетом режима работы МОУ детского сада № 290.

В МОУ детском саду функционируют **группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)**, целью которых является коррекционно-развивающая функция образования, которая обеспечивает преодоление речевых нарушений и становление полноценной гармоничной личности ребенка с обязательным учетом его индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания.

Образовательная деятельность проводится на основании решения Психолого - Медико-Педагогической комиссии, в которой дано логопедическое заключение для каждого ребёнка, обучение выстраивается по адаптированной образовательной программе.

Педагог-психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МОУ детского сада № 290. В работе с детьми педагог-психолог использует программы: Н.Ю. Куражевой, И.А.Козловой «Приключения будущих первоклассников: психологические занятия с детьми 6-8 лет»; Адаптированная программа И.Л. Арцишевской «Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду»; методические пособия: Н.Н.Павловой, Л.Г. Руденко «Экспресс – диагностика в детском саду», Л.В. Пасечник «Диагностика психологической готовности детей 6-8 лет к обучению в школе».

Социальный педагог проводит индивидуальную и групповую социально – психологическую диагностику различного профиля и предназначения в соответствии с запросом. Индивидуальные и групповые занятия с детьми, направленные на их личностное и социальное развитие, осуществляет социально – информационную помощь, направленную на обеспечение информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки, а также деятельности социальных служб и спектра оказываемых ими услуг, оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса. В работе с детьми использует апробированные программы и технологии: Е.Г.Юдиной «Педагогическая диагностика в детском саду», Н.В.Ивановой, Е.Ю. Бардиновой «Социальное развитие детей в ДОУ» и др.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

В летний период организуется деятельность эстетически – оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная). Активно используются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Сводная таблица // Учебный план воспитательно-образовательной работы
(Инвариантная часть)

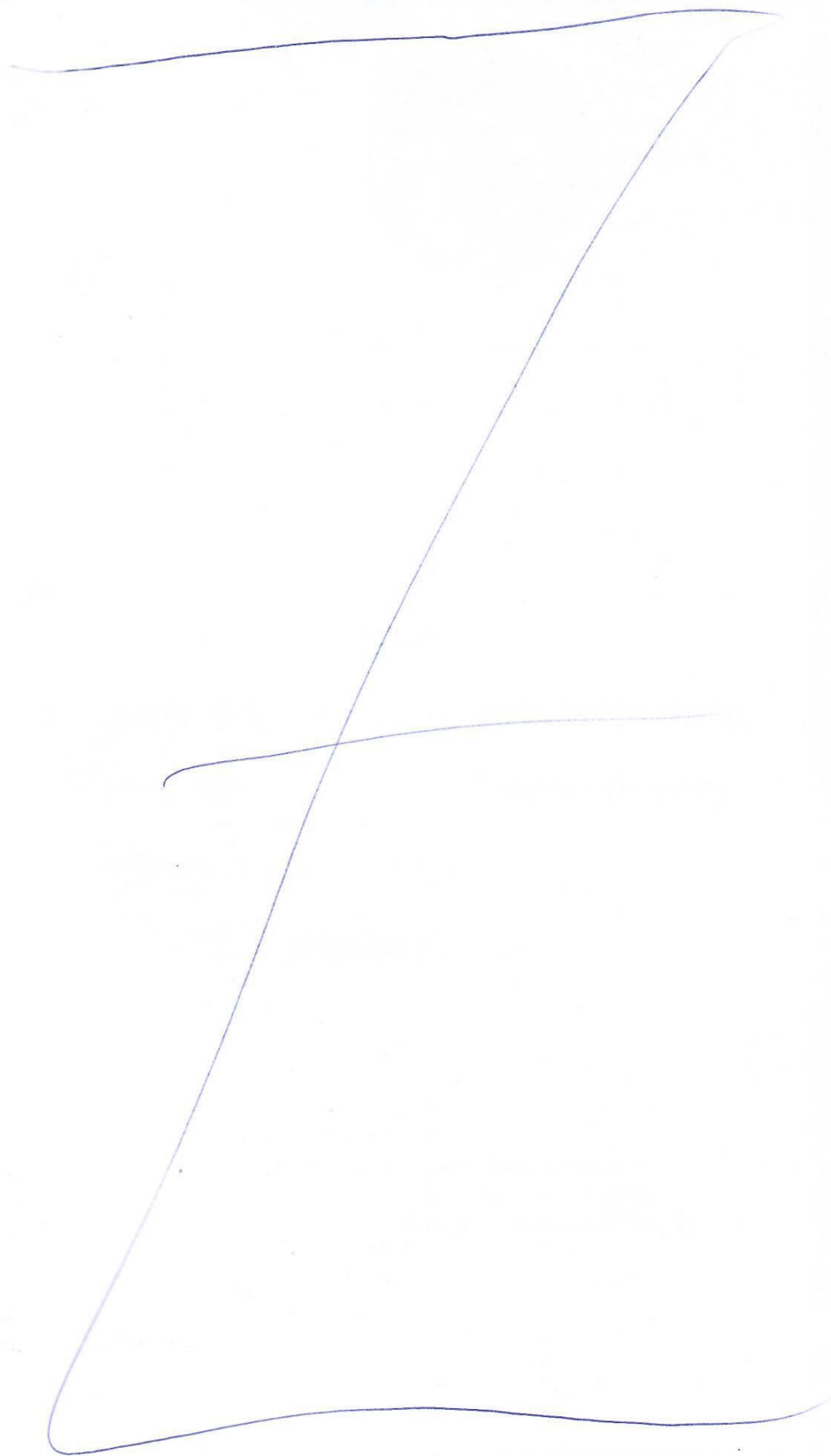
Реализация образовательной области	Образовательная нагрузка													
	Смешанная группа № 3 (1-3)		Вторая младшая группа № 5 (3-4)		Средняя группа № 6 (4-5)		Старшая группа № 8 (5-6)		Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) № 2 (5-6)		Подготовительная группа № 1 (6-8)		Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) № 7 (6-8)	
	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр
«Физическое развитие»														
Физическая культура	2	20	2	30	2	40	2	50	2	50	2	60	2	60
Физическая культура на воздухе			1	15	1	20	1	25	1	25				
Хореография											2	60	2	60
Логоритмика									1	25			1	30
«Познавательное – речевое развитие»														
Развитие речи	0,5	8	0,5	15	0,5	20		2	2	50			1,50	30
Развитие речи + подготовка к обучению грамоте							1	25			2	60		
Логопедические									2	50			5	150
Познавательное развитие	1	8							1	25			1	30
Ознакомление с окружающим														
Познание окружающего мира			0,5	15	0,5		1	25			1	30		
Природа			0,5		0,5	20	1	25			1	30		

	Смешанная ранняя группа № 3 (1-3)		Вторая младшая группа № 5 (3-4)		Средняя группа № 6 (4-5) Смешанная дошкольная группа № 4 (4-6)		Старшая группа № 8 (5-6)		Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) № 2 (5-6)		Подготовительная группа № 1 (6-8)		Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) № 7 (6-8)	
	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр	к-во	вр
Развитие действий с предметами	1	8												
Математические представления			1	15	1	20	1	25			2	60		
Формирование элементарных математических представлений									1	25			1,5	30
«Художественно – эстетическое развитие»														
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	1	25	1	30	0,5	30
Аппликация			0,5		0,5		1	25	0,5		1	30	0,5	
Конструирование	1	8	1	15	1	20	1	25	1	25	1	30	0,5	
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	50	2	60	2	60
Музыкальное														
Художественная литература	0,5		0,5		0,5		1	25			1	30		
Итого:	10/1ч. 30 мин		11/2ч. 45 мин.		11/3ч. 40 мин		15/6ч. 15 мин		15/6ч. 15 мин		17/8ч. 30 мин		17/8ч. 30 мин	

Программы, используемые в МОУ детском саду для реализации части ОП, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе регионального компонента в МОУ детском саду № 290

№ п.п.	Наименование	Задачи	Кто использует
1.	Программа «Воспитание маленького волжанина». Е.С. Евдокимова	Направлена на решение важной государственной задачи – воспитание высококвалифицированного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России	Средняя группа (4-5 лет): № 6 Смешанная дошкольная группа (4-6 лет): № 11 Старшая группа (5-6 лет): № 8 Подготовительная группа № 1 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7
2.	Программа «В музыкальном ритме сказок». Н.А. Фомина	Направлена на развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности	Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7
3.	Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева	Направлена на приобщение детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски и сказки до музыки и театра	Средняя группа (4-5 лет): № 6 Смешанная дошкольная группа (4-6 лет): № 11 Старшая группа (5-6 лет): № 8 Подготовительная группа № 1 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7
4.	Программа «Светофор» Т.И. Данилова	Направлена на формирование навыков безопасного поведения на дорогах	Вторая младшая группа (3-4 года): № 5 Средняя группа (4-5 лет): № 6 Смешанная дошкольная группа (4-6 лет): № 11 Старшая группа (5-6 лет): № 8 Подготовительная группа № 1 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Подготовительная группа компенсирующей

			направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7
5.	Оздоровительно – развивающая программа «Здравствуй!» М.Л. Лазарев	Направлена на комплексное оздоровление детей с учетом возрастных и психофизических особенностей, формирование представлений о здоровом образе жизни на уровне знаний, умений и стойких привычек Направлена на воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности	Старшая группа (5-6 лет): № 8
6.	Программа «Разговор о правильном питании» М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова	Направлена на воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности	Подготовительная группа № 1
7.	Программа «Фольклорные игры в детском саду»	Направлена на повышение уровня готовности воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности	Вторая младшая группа (3-4 года): № 5 Средняя группа (4-5 лет): № 6 Смешанная дошкольная группа (4-6 лет): № 11 Старшая группа (5-6 лет): № 8 Подготовительная группа № 1 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7
8.	«Добрые игры»	Направлены на приобщение дошкольников к традиционным компонентам духовно-нравственной культуры многонационального российского общества	Вторая младшая группа (3-4 года): № 5 Средняя группа (4-5 лет): № 6 Смешанная дошкольная группа (4-6 лет): № 11 Старшая группа (5-6 лет): № 8 Подготовительная группа № 1 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7
9.	«Орлята -дошколята»	Направлен на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального образования	Старшая группа (5-6 лет): № 8 Подготовительная группа № 1 Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 2 Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР) № 7



В настоящем документе прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 9 (девяти) лист(ов)
Заведующий
МОУ детский садом № 290 Педермисского района
«31» августа 2026г.

Е.А. Бахарева

